



Fortbildungsangebot des DiZeTIK im SoSe 2017

4017TIB004 **Konferenz:** [Deutsch als Zweitsprache mit Emotionen lernen – ÖDaF-Tagung](#)

Die ÖDaF-Tagung unter dem Titel "Man lernt nicht mit dem Kopf allein – zur Rolle von Emotionen im DaF-/DaZ-Unterricht" ist eine Kooperationsveranstaltung mit dem "Österreichischen Verband für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache" und bietet in einer Vielzahl von Vorträgen, parallelen Workshops und Präsentationen die Möglichkeit, sich aus praktischer, fachwissenschaftlicher und bildungspolitischer Sicht mit dem Thema Emotionen im DaZ-Unterricht auseinanderzusetzen.

Organisatorisches: Das Detailprogramm wird zu einem späteren Zeitpunkt veröffentlicht. Für die einzelnen Workshops müssen Sie sich danach anmelden. Sobald diese Möglichkeit besteht, werden Sie per Mail benachrichtigt.

ReferentInnen: u.a. Claudia Riemer, Universität Bielefeld (Plenarvortrag)

Zielgruppe: Lehrende aller Schulstufen und Schultypen

Termin: Fr 17.3.2017 (14:00 – 19:30 Uhr) und Sa 18.3.2017 (9:00 – 18:00 Uhr)

Anmeldung von 14.11.2016 bis 9.1.2017

4017TIL006 **Seminar:** [Methodische Anregungen für einen „alltäglichen“ DaZ-Unterricht](#)

Referentin: Renate Faistauer

Zielgruppe: Deutschlehrende der Sek I+II

Termin: Mi 22.3.2017 und Do 23.3.2017

Im Alltag werden Lehrende häufig von Routinen eingeholt, der Lehrplan und eine gewisse Prüfungsorientierung erschweren kreative Zugänge im Unterricht und die konkrete Arbeit mit Schüler/innen. In diesem Workshop sollen sich die Teilnehmer/innen zum Teil durch spielerische Zugänge und kreative Formen mit methodischen Zugängen, immer basierend auf bestimmten Prinzipien des Fremdsprachenunterrichts, wie Authentizität, Kooperation, Autonomie, Mehrsprachigkeit u.a.m. auseinandersetzen. Aufgegriffen werden dabei die fünf Fertigkeiten des Fremd- und Zweitsprachenlernens (Hören, Lesen, Hör-Seh-Verstehen, Sprechen und Schreiben) und die Möglichkeiten einer vielleicht etwas „anderen Vermittlung“ in einem alltäglichen Unterricht.



4017TIL008 **Seminar:** [Förderung der allgemeinen Schreibkompetenz an Berufsschulen](#)

Referent: Achim Höfele

Zielgruppe: Lehrende aller Fächer an Berufsschulen

Termin: Mi 29.3.2017 und Do 30.3.2017

Im Rahmen eines Forschungsprojekts zur Förderung der allgemeinen Schreibkompetenz an Berufsschulen wurde – unter Berücksichtigung der heterogenen sprachlichen Biographien der Schüler/innen – ein Konzept der prozessorientierten Schreibdidaktik entwickelt, das Mutter- und Zweitsprachendidaktik, Schreib- und Sprachförderung, miteinander verbindet. Die Wirkung des Konzepts wurde durch eine kontrollierte Interventionsstudie mit Pre-, Post- und Follow-up-Erhebung erforscht. Das schreibdidaktische Konzept und zahlreiche Methoden zur Förderung der allgemeinen und berufsorientierten Schreibkompetenz werden im Seminar vorgestellt und diskutiert. Danach werden Schreibanlässe, Lehr- und Übungsmaterialien für den eigenen Einsatz gemeinsam konzipiert.

4017TIL007 **Seminar:** [Förderung der allgemeinen Schreibkompetenz an BMHS](#)

Referent: Achim Höfele

Zielgruppe: Lehrende aller Fächer an BMHS

Termin: Fr 31.3.2017

Im Rahmen eines Forschungsprojekts zur Förderung der allgemeinen Schreibkompetenz an berufsbildenden Schulen wurde – unter Berücksichtigung der heterogenen sprachlichen Biographien der Schüler/innen – ein Konzept der prozessorientierten Schreibdidaktik entwickelt, das Mutter- und Zweitsprachendidaktik, Schreib- und Sprachförderung, miteinander verbindet. Die Wirkung des Konzepts wurde durch eine kontrollierte Interventionsstudie mit Pre-, Post- und Follow-up-Erhebung erforscht. Das schreibdidaktische Konzept und zahlreiche Methoden zur Förderung der allgemeinen und berufsorientierten Schreibkompetenz werden im Seminar vorgestellt und diskutiert. Danach werden Schreibanlässe, Lehr- und Übungsmaterialien für den eigenen Einsatz gemeinsam konzipiert.

4017TIL009 **Seminar:** [Lese- und lernfreundliche Unterrichtsmaterialien erstellen](#)

Referentin: Barbara Bartmann

Zielgruppe: Lehrende aller Fächer der Primarstufe und Sekundarstufe I

Termin: Fr 31.3.2017

Das Seminar beschäftigt sich mit Grundsätzen der Lesetypografie und geht dabei auf folgende Fragen ein: Welche Faktoren beeinflussen den Lesefluss? Wie gestalte ich ein lesefreundliches Arbeits-/Infoblatt? Wie formuliere ich geschickte Leseaufgaben für authentische Texte aus Print- und Onlinemedien? Die TeilnehmerInnen lernen dabei, Erkenntnisse aus der Lesetypografie für das Gestalten von Lernmaterial zu nutzen und wesentliche Richtlinien der Gestaltung anzuwenden.



4017TIL003 **Seminar:** [Texte verstehen, Texte schreiben, mit Texten lernen](#)

Referentin: Sandra Reitbrecht

Zielgruppe: Deutschlehrende der Sek I+II

Termin: Fr 28.4.2017

Textkompetenz wird oftmals als schulische wie auch gesellschaftliche Schlüsselkompetenz bezeichnet. Das Seminar greift diese Überlegung auf und soll zu einer gezielten Förderung der Textkompetenz im Deutschunterricht für Lernende mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache anregen. Nach einer einleitenden Auseinandersetzung mit den im Titel genannten Teilkomponenten stehen konkrete Unterrichtskonzepte zur Förderung von Textkompetenz im Zentrum. Diese werden im Seminar gemeinsam erprobt und ihr Transferpotenzial für den eigenen Unterricht diskutiert und reflektiert.

4017TIL002 **Seminar:** [Bildungssprache](#)

Referentin: Brigitte Sorger

Zielgruppe: Lehrende aller Fächer der Sek I+II

Termin: Di 16.5.2017

Standardisierte Erhebungen (PISA, IGLU/PIRLS, TIMSS) belegen in den letzten Jahren, dass sich unzureichende Lese- und Textkompetenz auch auf die Leistungschance in Mathematik und naturwissenschaftlichen Fächern auswirkt. Die Fortbildung zielt auf die Entwicklung eines Bewusstseins dafür ab, welche Rolle Sprache für den Bildungserfolg spielt, wie eine sprachaufmerksame Schule gestaltet werden kann, wie Defizite im bildungssprachlichen Bereich bei Schüler/innen erkannt und gezielt gefördert werden kann. Sie erarbeiten einzelne Methoden und entsprechende Strategien, können Materialien selbständig in Bezug auf zu erwartende bildungssprachliche Schwierigkeiten einschätzen und mit sprachlichen Hilfestellungen erweitern.

4017TIL001 **Seminar:** [Filmbildung und Medienkompetenz mit szenischen Aufgabenstellungen](#)

Referentin: Birgit Maria Langeder

Zielgruppe: Deutschlehrende der Sek I+II

Termin: Do 18.5.2017

Teilnehmende werden herangeführt, ausgehend vom eigenen Rollenverständnis medial transportierten Inhalten methodengeleitet und kritisch zu begegnen. In diesem Prozess werden Filmbildungsziele diskutiert sowie die Relevanz des Themas mit Verweisen auf wichtige Bezugswissenschaften (wie z. B. Kommunikations- und Filmwissenschaften sowie Kognitions- und Bewusstseinsforschung) definiert.

Anmeldung für die Seminare von 1.11.2016 bis 30.11.2016

Falls für Sie eine Anmeldung über ph online nicht möglich ist, können Sie sich auch direkt per Mail anmelden: sandra.reitbrecht@phwien.ac.at.