



# Basisbibliographie

**Didaktikzentrum für Text- und Informationskompetenz (DiZeTIK)**

**Institut für übergreifende Bildungsschwerpunkte**

**Pädagogische Hochschule Wien**

(Stand: August 2017)

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	1
Themenübergreifende Grundlagenwerke .....	2
Bildungssprache und sprachaufmerksamer Fachunterricht.....	6
DaZ Didaktik und Methodik.....	8
Hören – Zuhören – Hör-(Seh-)Verstehen .....	10
Informationskompetenz .....	12
Lesedidaktik.....	13
Literaturdidaktik .....	16
LRS – Legasthenie .....	19
Mehrsprachigkeit und Sprachvariation .....	21
Rechtschreiben.....	23
Schreibberatung .....	25
Schreibdidaktik .....	27
Schriftspracherwerb.....	29
Sprechen – Mündliche Kompetenz.....	31
Textkompetenz in neuen Medien – Digitale Literalität .....	33
Textlinguistik – Textsorten .....	36
(Vor-)Wissenschaftliches Schreiben.....	38
Zweitspracherwerb und Sprachstandsfeststellung .....	40

## Vorwort

Die vorliegende **Basisbibliographie** umfasst Grundlagen- und Standardwerke zu den Themenschwerpunkten und Arbeitsfeldern des Didaktikzentrums für Text- und Informationskompetenz (DiZeTIK) der Pädagogischen Hochschule Wien. Forschungsarbeiten sowie Unterrichtsmaterialien wurden dabei nur in einzelnen Fällen integriert. Vielmehr dienen die aufgelisteten Quellen der ersten Orientierung und Auseinandersetzung mit den einzelnen Themenfeldern. Da viele der in die Bibliographie aufgenommenen Werke einführenden Charakter haben, bieten sie aber in entsprechenden Kapiteln zum Forschungsstand vielfach auch Möglichkeiten und Ansatzpunkte zur vertieften Auseinandersetzung und zur weiteren Recherchearbeit.

Am Ende jedes Kapitels findet sich zudem ein Link zu einer **Mahara-Seite**, die neben den Quellen auch Links zu wichtigen Organisationen/Institutionen, Portalen, Materialien, Tools sowie weitere themenspezifische Informationen beinhaltet.

Zudem finden sich für zahlreiche Einträge folgende **Links** in der Bibliographie:

**Inhalt** führt zum Inhaltsverzeichnis des Werkes. In vielen Fällen ist dies ein pdf-Dokument, vereinzelt sind es aber auch Links zur Verlagshomepage, auf der weitere Informationen zum Inhalt abgerufen werden können.

**online** bedeutet, dass es sich bei der genannten Quelle um ein Online-Dokument handelt, das direkt über den Link abgerufen werden kann.

**Katalog** bedeutet, dass das Buch als Printversion im Bestand der Campus-Bibliothek der Pädagogischen Hochschule Wien vorhanden ist. Der Link führt direkt zum entsprechenden Eintrag im Bibliothekskatalog.

**eBook** bedeutet, dass das Buch als eBook im Bestand der Campus-Bibliothek der Pädagogischen Hochschule Wien vorhanden ist und unter dem Link und nach Anmeldung im System aufgerufen werden kann.

**Anmerkungen** und Verbesserungsvorschläge nehmen wir gerne entgegen. Bitte wenden Sie sich dafür an [sandra.reitbrecht@phwien.ac.at](mailto:sandra.reitbrecht@phwien.ac.at).

Wir wünschen **viel Spaß und Erfolg** beim Recherchieren, Lesen und wissenschaftlichen Arbeiten.

**Sandra Reitbrecht**  
für das **DiZeTIK-Team**

## Themenübergreifende Grundlagenwerke

- ABRAHAM, U. ; KNOPF, J. (Hrsg.): *Fachdidaktik für die Grundschule: Deutsch - Didaktik für die Grundschule*. 2. Aufl. Berlin : Cornelsen Scriptor, 2013 — ISBN 978-3-589-16210-9 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- ADAMZIK, KIRSTEN: *Sprache: Wege zum Verstehen*. 3., überarbeitete Aufl. Tübingen und Basel : A. Francke, 2010 — ISBN 978-3-8252-2172-0 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- ALBERT, RUTH ; MARX, NICOLE: *Empirisches Arbeiten in Linguistik und Sprachlehrforschung: Anleitung zu quantitativen Studien von der Planungsphase bis zum Forschungsbericht*. 3., überarbeitete und aktualisierte Aufl. Tübingen : Narr Francke Attempto, 2016 — ISBN 978-3-8233-8083-2 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- ANZ, T. (Hrsg.): *Handbuch Literaturwissenschaft*. 3 Bände. Stuttgart : J.B. Metzler, 2013 — ISBN 978-3-476-02525-8 [Inhalt](#)
- ARNOLD, H. L. ; KORTE, H. (Hrsg.): *Kritisches Lexikon zur deutschsprachigen Gegenwartsliteratur (KLG)*. Göttingen : edition Text+Kritik, 1978 — ISBN 978-3-86916-277-5 [Katalog](#)
- BARKOWSKI, H. ; KRUMM, H.-J. (Hrsg.): *Fachlexikon Deutsch als Fremd- und Zweitsprache*. Tübingen : UTB, 2010 — ISBN 978-3-8252-8422-0 [Katalog](#)
- BAURMANN, JÜRGEN ; BRAND, TILMAN VON ; MENZEL, WOLFGANG ; SPINNER, KASPAR H.: *Methoden im Deutschunterricht: Exemplarische Lernwege für die Sekundarstufe I und II*. 2. Aufl. Seelze : Klett Kallmeyer, 2016 — ISBN 978-3-7800-4832-5 [Inhalt](#)
- BAURMANN, J. ; KAMMLER, C. ; MÜLLER, A. (Hrsg.): *Handbuch Deutschunterricht: Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens*. Seelze : Klett Kallmeyer, 2017 — ISBN 978-3-7727-1072-8 [Inhalt](#)
- BAUSCH, K.-R. ; KRUMM, H.-J. ; BURWITZ-MELZER, E. ; MEHLHORN, G. (Hrsg.): *Handbuch Fremdsprachenunterricht*. 6., vollständig überarbeitete Aufl. Tübingen : UTB, 2016 — ISBN 978-3-8252-8655-2 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- BEUTIN, WOLFGANG: *Deutsche Literaturgeschichte: Von den Anfängen bis zur Gegenwart*. 8. Aufl. Stuttgart : J.B. Metzler, 2013 — ISBN 978-3-476-02453-4 [eBook](#)
- BEZEMER, JEFF ; KRESS, GUNTHER: *Multimodality, Learning and Communication: A social semiotic frame*. London : Routledge, 2015 — ISBN 978-0-415-70962-0 [Inhalt](#)
- BOELMANN, J. (Hrsg.): *Empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren in der deutschdidaktischen Forschung*. 2. Aufl. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2016 — ISBN 978-3-8340-1576-1 [Inhalt](#)
- BRAND, TILMAN VON: *Deutsch unterrichten: Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen*. 5. Aufl. Seelze : Klett Kallmeyer, 2016 — ISBN 978-3-7800-1049-0 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- BREDEL, U. ; GÜNTHER, H. ; KLOTZ, P. ; SIEBERT-OTT, G. ; OSSNER, J. (Hrsg.): *Didaktik der deutschen Sprache - Band 1 und 2: Ein Handbuch*. 2. Aufl. Paderborn : UTB, 2006 — ISBN 978-3-8252-8237-0 [Inhalt](#)
- BURDORF, D. ; FASBENDER, C. ; MOENNIGHOFF, B. (Hrsg.): *Metzler Lexikon Literatur: Begriffe und Definitionen*. 3. Aufl. Stuttgart : J.B. Metzler, 2007 — ISBN 978-3-476-01612-6

- BUSCH, ALBERT ; STENSCHKE, OLIVER: *Germanistische Linguistik: Eine Einführung*. 3., überarbeitete erweiterte Aufl. Tübingen : Narr Francke Attempto, 2014 — ISBN 978-3-8233-6855-7 [Inhalt](#)
- CASPARI, D. ; KLIPPEL, F. ; LEGUTKE, M. K. ; SCHRAMM, K. (Hrsg.): *Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik: Ein Handbuch*. Tübingen : Narr Francke Attempto, 2016 — ISBN 978-3-8233-6839-7 [Inhalt](#)
- COPE, B. ; KALANTZIS, M. (Hrsg.): *A Pedagogy of Multiliteracies: Learning by Design*. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2015 — ISBN 978-1-349-55253-5 [Inhalt](#)
- DEMIRKAYA, S. ; FELDMIEIER, A. ; GÜLTEKIN-KARAKOÇ, N. ; RIEMER, C. ; SETTINIERI, J. (Hrsg.): *Empirische Forschungsmethoden für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Eine Einführung*. Stuttgart : UTB, 2014 — ISBN 978-3-8252-8541-8 [Inhalt](#)
- DÖRING, NICOLA ; BORTZ, JÜRGEN: *Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften*. 5. Aufl. Berlin Heidelberg : Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2015 — ISBN 978-3-642-41088-8 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- ESSLINGER-HINZ, ILONA ; WIGBERS, MELANIE ; GIOVANNINI, NORBERT ; HANNIG, JUTTA ; HERBERT, LEONORE ; JÄKEL, LISSY ; KLINGMÜLLER, CHRISTINE ; LANGE, BERNWARD ; U. A.: *Der ausführliche Unterrichtsentwurf: Mit Online-Materialien*. Weinheim und Basel : Beltz, 2013 — ISBN 978-3-407-25694-2 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- FLICK, U. ; KARDORFF, E. VON ; STEINKE, I. (Hrsg.): *Qualitative Forschung: Ein Handbuch*. 12. Aufl. Reinbek bei Hamburg : Rowohlt, 2005 — ISBN 978-3-499-55628-9 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- FREDERKING, V. ; HUNEKE, H.-W. ; KROMMER, A. ; MAIER, C. (Hrsg.): *Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 1 - 3: Sprach- und Mediendidaktik, Literatur- und Mediendidaktik, Aktuelle Fragen der Deutschdidaktik*. Neu bearbeitete u. erweiterte Aufl. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2014 — ISBN 978-3-8340-1270-8
- GLÜCK, H. ; RÖDEL, M. (Hrsg.): *Metzler Lexikon Sprache*. 5. Aufl. Stuttgart : J.B. Metzler, 2016 — ISBN 978-3-476-02641-5 [Katalog](#) / [eBook](#)
- GREVING, JOHANNES ; PARADIES, LIANE ; WESTER, FRANZ: *Scriptor Praxis: Leistungsmessung und -bewertung: Buch mit Kopiervorlagen über Webcode*. Berlin : Cornelsen Scriptor, 2014 — ISBN 978-3-589-23322-9 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- HOCHSTADT, CHRISTIANE ; KRAFFT, ANDREAS ; OLSEN, RALPH: *Deutschdidaktik: Konzeptionen für die Praxis*. 2. Aufl. Stuttgart : UTB, 2015 — ISBN 978-3-8252-4481-1 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- HOLZBRECHER, A. ; OOMEN-WELKE, I. ; SCHMOLLING, J. (Hrsg.): *Foto + Text - Handbuch für die Bildungsarbeit*. Wiesbaden : Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2006 — ISBN 978-3-531-90320-0 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- JENS, W. (Hrsg.): *Kindlers Neues Literaturlexikon*. 22 Bände. Köln : Komet, 2001 — ISBN 978-3-89836-214-6 [Katalog](#)
- KLIPPERT, HEINZ: *Methoden-Training: Übungsbausteine für den Unterricht*. 21. Aufl. Weinheim und Basel : Beltz, 2016 — ISBN 978-3-407-62723-0 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- KLIPPERT, HEINZ ; MÜLLER, FRANK: *Methodenlernen in der Grundschule: Bausteine für den Unterricht*. 8. Aufl. Weinheim und Basel : Beltz, 2015 — ISBN 978-3-407-62755-1 [Inhalt](#) / [Katalog](#)

- KÖHNEN, R. (Hrsg.): *Einführung in die Deutschdidaktik*. Stuttgart Weimar : J.B. Metzler, 2011 — ISBN 978-3-476-02283-7 [Inhalt](#)
- KÖSTER, JULIANE: *Aufgaben im Deutschunterricht: Wirksame Lernangebote und Erfolgskontrollen*. Seelze : Klett Kallmeyer, 2016 — ISBN 978-3-7800-4806-6 [Inhalt](#)
- KRESS, GUNTHER: *Multimodality: A Social Semiotic Approach to Contemporary Communication*. London : Routledge, 2009 — ISBN 978-0-415-32061-0 [Inhalt](#)
- KRUMM, H.-J. ; FANDRYCH, C. ; HUFSEISEN, B. ; RIEMER, C. (Hrsg.): *Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Ein internationales Handbuch. 2 Bände, Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft*. Berlin : De Gruyter, 2010 — ISBN 978-3-11-024024-5 [Inhalt](#) / [Katalog \(Halbband 1\)](#) / [Katalog \(Halbband 2\)](#)
- LANG, G. ; WEINHOLD, S. (Hrsg.): *Grundlagen der Deutschdidaktik: Sprachdidaktik - Mediendidaktik - Literaturdidaktik*. 8., unveränderte Aufl. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2016 — ISBN 978-3-8340-0693-6 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- MÜLLER, HORST M.: *Psycholinguistik – Neurolinguistik*. Stuttgart : UTB, 2013 — ISBN 978-3-8252-3647-2 [Inhalt](#)
- NÖTH, WINFRIED: *Handbuch der Semiotik*. 2., vollständig neu bearbeitete erweiterte Aufl. Stuttgart : J.B. Metzler, 2000 — ISBN 978-3-476-01226-5 [Inhalt](#)
- NÜNNING, A. (Hrsg.): *Metzler Lexikon Literatur- und Kulturtheorie: Ansätze – Personen – Grundbegriffe*. 5. Aufl. Stuttgart : J.B. Metzler, 2013 — ISBN 978-3-476-02476-3
- NÜNNING, V. ; NÜNNING, A. (Hrsg.): *Methoden der literatur- und kulturwissenschaftlichen Textanalyse*. Stuttgart : J.B. Metzler, 2010 — ISBN 978-3-476-02162-5 [Inhalt](#)
- OSSNER, JAKOB: *Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung für Studierende*. 2., überarbeitete Aufl. Paderborn : UTB, 2007 — ISBN 978-3-8252-2807-1 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- PAECHTER, M. ; STOCK, M. ; SCHMÖLZER-EIBINGER, S. ; SLEPCEVIC-ZACH, P. ; WEIRER, W. (Hrsg.): *Handbuch Kompetenzorientierter Unterricht*. Weinheim und Basel : Beltz, 2012 — ISBN 978-3-407-83177-4 [Inhalt](#) / [Katalog](#) / [eBook](#)
- POMPE, ANJA ; SPINNER, KASPAR H. ; OSSNER, JAKOB: *Deutschdidaktik Grundschule: Eine Einführung*. Berlin : Erich Schmidt Verlag, 2016 — ISBN 978-3-503-16656-5 [Inhalt](#)
- RIEGLER, SUSANNE ; WIPRÄCHTIGER-GEPPERT, MAJA ; BUDDE, MONIKA: *Sprachdidaktik*. 2., aktualisierte Aufl. Berlin : Akademie-Verlag, 2012 — ISBN 978-3-05-006086-6 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- STEINIG, WOLFGANG ; HUNEKE, HANS-WERNER: *Sprachdidaktik Deutsch: eine Einführung, Grundlagen der Germanistik*. 5., neu bearbeitete und erweiterte Aufl. Berlin : Erich Schmidt Verlag, 2015. — OCLC: 915485906 — ISBN 978-3-503-15587-3 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- VOGT, JOCHEN: *Einladung zur Literaturwissenschaft: mit einem Vertiefungsprogramm im Internet*. 7., erweiterte aktualisierte Aufl. Stuttgart : UTB, 2016 — ISBN 978-3-7705-3581-1 [Katalog](#)
- WILDEMANN, ANJA: *Lesen und Schreiben erfolgreich unterrichten: Wege im sprachlichen Anfangsunterricht*. München : Oldenbourg Schulbuchverlag, 2010 — ISBN 978-3-637-01091-8 [Inhalt](#) / [Katalog](#)

WILDEMANN, ANJA ; VACH, KARIN: *Deutsch unterrichten in der Grundschule: Kompetenzen fördern, Lernumgebungen gestalten*. 2. Aufl. Seelze : Klett Kallmeyer, 2015 — ISBN 978-3-7800-4979-7 [Inhalt](#) / [Katalog](#)

## Bildungssprache und sprachaufmerksamer Fachunterricht

- AHRENHOLZ, B. (Hrsg.): *Fachunterricht und Deutsch als Zweitsprache*. 2., durchgesehene und aktualisierte Aufl. Tübingen : Narr, 2010 — ISBN 978-3-8233-6608-9 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- AHRENHOLZ, B. ; HÖVELBRINKS, B. ; SCHMELLENTIN-BRITZ, C. (Hrsg.): *Fachunterricht und Sprache in schulischen Lehr-/Lernprozessen*. Tübingen : Narr Francke Attempto, 2017 — ISBN 978-3-8233-8010-8 [Inhalt](#)
- BECKER-MROTZEK, M. ; SCHRAMM, K. ; THÜRMAN, E. ; MROTZEK, M. B.- ; VOLLMER, H. J. (Hrsg.): *Sprache im Fach: Sprachlichkeit und fachliches Lernen, Fachdidaktische Forschungen* Bd. 3. Münster [u.a.] : Waxmann, 2013 — ISBN 978-3-8309-2659-7 [Inhalt](#) / [e-Book](#)
- BEESE, MELANIE ; BENHOLZ, CLAUDIA ; CHLOSTA, CHRISTOPH ; GÜRSOY, ERKAN ; HINRICHS, BEATRIX ; NIEDERHAUS, CONSTANZE ; OLESCHKO, SVEN: *Sprachbildung in allen Fächern: Buch mit DVD, Deutsch lehren lernen* Bd. 16. München : Klett Sprachen, 2014 — ISBN 978-3-12-606978-6 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- BENHOLZ, C. ; FRANK, M. ; GÜRSOY, E. (Hrsg.): *Deutsch als Zweitsprache in allen Fächern: Konzepte für Lehrerbildung und Unterricht*. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2015 — ISBN 978-3-12-688065-7 [Inhalt](#)
- BRANDT, HANNE ; GOGOLIN, INGRID: *Sprachförderlicher Fachunterricht: Erfahrungen und Beispiele, FörMig Material* Bd. 8. Münster ; New York : Waxmann, 2016 — ISBN 978-3-8309-3378-6 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- DOBUTOWITSCH, FRIEDERIKE ; NEUMANN, URSULA ; MICHEL, UTE ; SALEM, TANJA: *Netzwerke für durchgängige Sprachbildung 2: Qualitätsmerkmale für Sprachbildungsnetzwerke, FörMig Material* Bd. 6. Münster : Waxmann, 2013 — ISBN 978-3-8309-2986-4 [Inhalt](#) / [eBook](#)
- FEILKE, H. (Hrsg.): *Bildungssprache, Praxis Deutsch. Zeitschrift für den Deutschunterricht*, Nr. 233, 2012 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- FORNOL, SARAH ; WILDEMANN, ANJA: *Sprachsensibel unterrichten in der Grundschule: Anregungen für den Deutsch-, Mathematik- und Sachunterricht*. Seelze : Klett Kallmeyer, 2016 — ISBN 978-3-7800-4848-6 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- GOETHE-INSTITUT U.A. (Hrsg.): *Deutsch in allen Fächern, Fremdsprache Deutsch*, Nr. 30, 2004 [Inhalt](#)
- GOETHE-INSTITUT U.A. (Hrsg.): *Fach- und sprachintegriertes Lernen (CLILiG), Fremdsprache Deutsch*, Nr. 54, 2016 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- GOGOLIN, INGRID ; LANGE, IMKE ; HAWIGHORST, BRITTA ; BAINSKI, CHRISTIANE ; HEINTZE, ANDREAS ; RUTTEN, SABINE ; SAALMANN, WIEBKE: *Durchgängige Sprachbildung: Qualitätsmerkmale für den Unterricht, FörMig Material* Bd. 3. Münster : Waxmann, 2011 — ISBN 978-3-8309-2598-9 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- GOGOLIN, I. ; LANGE, I. ; MICHEL, U. ; REICH, H. H. (Hrsg.): *Herausforderung Bildungssprache - und wie man sie meistert, FörMig Material* Bd. 9. Münster [u.a.] : Waxmann, 2013 — ISBN 978-3-8309-1995-7 [Inhalt](#) / [eBook](#)



- LANGE, IMKE ; GOGOLIN, INGRID: *Durchgängige Sprachbildung: Eine Handreichung, FörMig Material* Bd. 2. Münster : Waxmann, 2010 — ISBN 978-3-8309-2183-7 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- LEISEN, JOSEF: *Handbuch Sprachförderung im Fach: sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis*. München : Klett Sprachen, 2013 — ISBN 978-3-12-666850-7 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- LEISEN, JOSEF: *Handbuch Fortbildung Sprachförderung im Fach: Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis*. Stuttgart : Klett Sprachen, 2017 — ISBN 978-3-12-666859-0 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- LÜTKE, B. ; PETERSEN, I. ; TAJMEL, T. (Hrsg.): *Fachintegrierte Sprachbildung: Forschung, Theoriebildung und Konzepte für die Unterrichtspraxis*. Boston : De Gruyter Mouton, 2017 — ISBN 978-3-11-040392-3
- OHM, UDO ; KUHN, CHRISTINA ; FUNK, HERMANN: *Sprachtraining für Fachunterricht und Beruf: Fachtexte knacken - mit Fachsprache arbeiten, FörMig Edition* Bd. 2. Münster : Waxmann, 2007 — ISBN 978-3-8309-1744-1 [Katalog](#)
- OOMEN-WELKE, I. ; DECKER-ERNST, Y. (Hrsg.): *Deutsch als Zweitsprache: Beiträge zu einer durchgängigen Sprachbildung: Beiträge aus dem 8. Workshop „Kinder mit Migrationshintergrund“ 2012*. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2013 — ISBN 978-3-12-688060-2 [Katalog](#)
- QUEHL, THOMAS ; TRAPP, ULRIKE: *Sprachbildung im Sachunterricht der Grundschule: Mit dem Scaffolding-Konzept unterwegs zur Bildungssprache, FörMig Material* Bd. 4. Münster : Waxmann, 2013 — ISBN 978-3-8309-2894-2 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- RÖHNER, CHARLOTTE: *Fachbezogene Sprachförderung in Deutsch als Zweitsprache: theoretische Konzepte und empirische Befunde zum Erwerb bildungssprachlicher Kompetenzen*. Weinheim [u.a.] : Beltz Juventa, 2013 — ISBN 978-3-7799-2846-1 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- SALEM, T. ; NEUMANN, U. ; MICHEL, U. ; DOBUTOWITSCH, F. (Hrsg.): *Netzwerke für durchgängige Sprachbildung 1: Grundlagen und Fallbeispiele, FörMig Material* Bd. 5. Münster : Waxmann, 2013 — ISBN 978-3-8309-2985-7 [Inhalt](#) / [eBook](#)
- SCHMÖLZER-EIBINGER, SABINE ; DORNER, MAGDALENA ; LANGER, ELISABETH ; HELTEN-PACHER, MARIA-RITA: *Sprachförderung im Fachunterricht in sprachlich heterogenen Klassen* — ISBN 978-3-12-688058-9 [online](#)
- SCHMÖLZER-EIBINGER, S. ; THÜRMAN, E. (Hrsg.): *Schreiben als Medium des Lernens: Kompetenzentwicklung durch Schreiben im Fachunterricht, Fachdidaktische Forschungen* Bd. 8. Münster ; New York : Waxmann, 2015 — ISBN 978-3-8309-3343-4 [Inhalt](#)
- TAJMEL, TANJA: *Naturwissenschaftliche Bildung in der Migrationsgesellschaft: Grundzüge einer Reflexiven Physikdidaktik und kritisch-sprachbewussten Praxis*. Wiesbaden : Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2017 — ISBN 978-3-658-17123-0 [Inhalt](#)
- TAJMEL, TANJA ; HÄGI-MEAD, SARA: *Sprachbewusste Unterrichtsplanung: Prinzipien, Methoden und Beispiele für die Umsetzung, FörMig Material* Bd. 9. Münster ; New York : Waxmann, 2017 — ISBN 978-3-8309-3449-3 [Inhalt](#) / [eBook](#)
- THÜRMAN, EIKE ; KRABBE, HEIKO ; PLATZ, ULRIKE ; SCHUMACHER, MATTHIAS: *Sprachbildung als Aufgabe aller Fächer und Lernbereiche: Erfahrungen mit Sprachberatung an Ganz-In-Gymnasien*. Münster ; New York : Waxmann, 2017 — ISBN 978-3-8309-3366-3 [Inhalt](#) / [Katalog](#)

**Link zur Mahara-Seite folgt in Kürze.**

## DaZ Didaktik und Methodik

- AHRENHOLZ, B. (Hrsg.): *Deutsch als Zweitsprache: Voraussetzungen und Konzepte für die Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund*. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2012 — ISBN 978-3-12-688006-0 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- AHRENHOLZ, B. ; OOMEN-WELKE, I. (Hrsg.): *Deutsch als Zweitsprache, Deutschunterricht in Theorie und Praxis* Bd. 9. 4., vollständig überarbeitete und erweiterte Aufl. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2017 — ISBN 978-3-8340-1601-0 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- BARTNITZKY, H. ; SPECK-HAMDAN, A. (Hrsg.): *Deutsch als Zweitsprache lernen*. Frankfurt am Main : Grundschulverband - Arbeitskreis Grundschule, 2005 — ISBN 978-3-930024-90-2 [Inhalt](#)
- BECKER-MROTZEK, M. ; ROSENBERG, P. ; SCHROEDER, C. ; WITTE, A. (Hrsg.): *Deutsch als Zweitsprache in der Lehrerbildung*. Münster ; New York : Waxmann, 2016 — ISBN 978-3-8309-3399-1 [Inhalt](#) / [eBook](#)
- BECKER-MROTZEK, M. ; ROTH, H.-J. (Hrsg.): *Sprachliche Bildung - Grundlagen und Handlungsfelder*. Münster ; New York : Waxmann, 2017 — ISBN 978-3-8309-3389-2 [Inhalt](#)
- DAASE, A. ; OHM, U. ; MERTENS, M. (Hrsg.): *Interkulturelle und sprachliche Bildung im mehrsprachigen Übergang Schule-Beruf*. Münster ; New York : Waxmann, 2017 — ISBN 978-3-8309-2701-3 [Inhalt](#) / [eBook](#)
- DECKER-ERNST, YVONNE: *Deutsch als Zweitsprache in Vorbereitungsklassen: Eine Bestandsaufnahme in Baden-Württemberg*. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2017 — ISBN 978-3-8340-1729-1 [Inhalt](#)
- GOETHE-INSTITUT U.A. (Hrsg.): *Textkompetenz, Fremdsprache Deutsch*, Nr. 39, 2008 [Inhalt](#)
- GOGOLIN, INGRID ; DIRIM, INCI ; KLINGER, THORSTEN ; LANGE, IMKE ; LENGYEL, DORIT ; MICHEL, UTE ; NEUMANN, URSULA ; REICH, HANS H. ; ROTH, HANS-JOACHIM ; U. A.: *Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund FörMig. Bilanz und Perspektiven eines Modellprogramms, FörMig Edition* Bd. 7. Münster ; New York : Waxmann, 2011 — ISBN 978-3-8309-2517-0 [Inhalt](#) / [Katalog](#) / [eBook](#)
- GOGOLIN, I. ; KRÜGER-POTRATZ, M. ; KUHS, K. ; NEUMANN, U. ; WITTEK, F. (Hrsg.): *Migration und sprachliche Bildung, Interkulturelle Bildungsforschung* Bd. 15. Münster [u.a.] : Waxmann, 2005 — ISBN 978-3-8309-1541-6 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- GROTJAHN, RÜDIGER ; KLEPPIN, KARIN: *Prüfen, Testen, Evaluieren: Buch mit DVD, Deutsch lehren lernen* Bd. 7. Stuttgart : Klett Sprachen, 2015 — ISBN 978-3-12-606970-0 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- JEUK, STEFAN: *Deutsch als Zweitsprache in der Schule: Grundlagen, Diagnose, Förderung*. 3., überarbeitete und erweiterte Aufl. Stuttgart : Kohlhammer, 2015 — ISBN 978-3-17-020838-4 [Inhalt](#) / [eBook](#)
- JEUK, S. (Hrsg.): *Deutsch als Zweitsprache, Praxis Deutsch. Zeitschrift für den Deutschunterricht*, Nr. 263, 2017 [Inhalt](#) / [eBook](#)
- JEUK, S. ; JUNK-DEPPENMEIER, A. (Hrsg.): *Praxismaterial Förderdiagnostik: Werkzeuge für den Sprachunterricht in der Sekundarstufe I*. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2015 — ISBN 978-3-12-688066-4 [Katalog](#)

- JEUK, S. ; SCHÄFER, J. (Hrsg.): *Deutsch als Zweitsprache in Kindertageseinrichtungen und Schulen: Aneignung, Förderung, Unterricht ; Beiträge aus dem 7. Workshop „Kinder mit Migrationshintergrund“*, 2011. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2012 — ISBN 978-3-12-688017-6 [Inhalt](#)
- KNIFFKA, GABRIELE: *Deutsch als Zweitsprache: Lehren und lernen*. 3., aktualisierte Aufl. Stuttgart : UTB, 2012 — ISBN 978-3-8385-3730-6 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- LÜTKE, B. ; PETERSEN, I. (Hrsg.): *Deutsch als Zweitsprache - erwerben, lernen und lehren: Beiträge aus dem 9. Workshop „Kinder mit Migrationshintergrund“*, 2013. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2014 — ISBN 978-3-12-688063-3 [Inhalt](#)
- MECHERIL, P. (Hrsg.): *Handbuch Migrationspädagogik*. Weinheim ; Basel : Beltz, 2016 — ISBN 978-3-407-83189-7 [Inhalt](#) / [eBook](#)
- MECHERIL, PAUL ; VARELA, MARIA DO MAR CASTRO ; DIRIM, INCI ; KALPAKA, ANNITA ; MELTER, CLAUS: *Bachelor / Master: Migrationspädagogik*. Weinheim ; Basel : Beltz, 2010 — ISBN 978-3-407-34205-8 [Inhalt](#) / [Katalog](#) / [eBook](#)
- NIEBUHR-SIEBERT, SANDRA ; BAAKE, HEIKE: *Kinder mit Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule: eine Einführung*. Stuttgart : Kohlhammer, 2014 — ISBN 978-3-17-021800-0 [Inhalt](#) / [eBook](#)
- RÖSCH, HEIDI: *Deutsch als Zweitsprache: Sprachförderung ; Grundlagen, Übungsideen, Kopiervorlagen*. Hannover : Schroedel, 2009 — ISBN 978-3-507-41295-8 [Katalog](#)
- RÖSCH, H. (Hrsg.): *Mitsprache: Sprachförderung in der Sekundarstufe. Deutsch als Zweitsprache: Grundlagen, Übungsideen, Kopiervorlagen*. Braunschweig : Schroedel, 2009 — ISBN 978-3-507-41751-9 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- RÖSCH, H. ; WEBERSIK, J. (Hrsg.): *Deutsch als Zweitsprache - Erwerb und Didaktik: Beiträge aus dem 10. Workshop „Kinder mit Migrationshintergrund“*, 2014. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2015 — ISBN 978-3-12-688068-8 [Katalog](#)
- ROST-ROTH, M. (Hrsg.): *DaZ-Spracherwerb und Sprachförderung Deutsch als Zweitsprache: Beiträge aus dem 5. Workshop „Kinder mit Migrationshintergrund“*. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2010 — ISBN 978-3-931240-62-2 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- SCHMÖLZER-EIBINGER, SABINE: *Lernen in der Zweitsprache: Grundlagen und Verfahren der Förderung von Textkompetenz in mehrsprachigen Klassen*. 2., durchgesehene Aufl. Tübingen : Narr, 2011 — ISBN 978-3-8233-6649-2 [Katalog](#) / [eBook](#)
- Sprachsensibel unterrichten, Grundschule Deutsch*, Nr. 49, 2016 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- WILDEMAN, ANJA: *Heterogenität im Sprachlichen Anfangsunterricht: Von der Diagnose bis zur Unterrichtsgestaltung*. Seelze : Klett Kallmeyer, 2015 — ISBN 978-3-7800-4829-5 [Inhalt](#) / [Katalog](#)

**Link zur Mahara-Seite folgt in Kürze.**

## Hören – Zuhören – Hör-(Seh-)Verstehen

- ABRAHAM, ULF: *Filme im Deutschunterricht*. 3. Aufl. Seelze : Klett Kallmeyer, 2016 — ISBN 978-3-7800-1018-6 [Inhalt](#)
- BECKER, S. (Hrsg.): *Hören - Verstehen - Wiedergeben, Deutsch 5 - 10*, Nr. 1, 2004 [Inhalt](#)
- BECKER, S. ; KRELLE, M. (Hrsg.): *Zuhören, Deutsch 5 - 10*, Nr. 46, 2016 [Inhalt](#)
- BERNIUS, V. ; IMHOF, M. (Hrsg.): *Zuhörkompetenz in Unterricht und Schule*. Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 2010 — ISBN 978-3-525-48008-3 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- BIFIE / BMB (Hrsg.): *Themenheft für den Kompetenzbereich „Hören, Sprechen und Miteinander-Reden“*, 2011 [online](#)
- CUTLER, ANNE: *Native listening: language experience and the recognition of spoken words*. Cambridge : MIT Press, 2012 — ISBN 978-0-262-30545-7
- ESTERL, U. ; PETELIN, S. (Hrsg.): *Musik, ide - Informationen zur Deutschdidaktik*, Nr. 2 (37. Jg.), 2013 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- ESTERL, U. ; ZEITLINGER, E. (Hrsg.): *Kultur des Hörens, ide - Informationen zur Deutschdidaktik*, Nr. 1 (32. Jg.), 2008 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- FIELD, JOHN: *Listening in the language classroom*. Cambridge [u.a.] : Cambridge University Press, 2008 — ISBN 978-0-521-86678-1 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- GRAHAM, SUZANNE ; SANTOS, DENISE: *Strategies for second language listening: current scenarios and improved pedagogy*. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2015 — ISBN 978-1-137-41051-1 [Inhalt](#)
- HEPPT, BIRGIT ; STANAT, PETRA ; DRAGON, NINA ; BERENDES, KARIN ; WEINERT, SABINE: Bildungssprachliche Anforderungen und Hörverstehen bei Kindern mit deutscher und nicht-deutscher Familiensprache. In: *Zeitschrift für pädagogische Psychologie* Bd. 28 (2014), Nr. 3, S. 139–149
- hören - sehen - klicken, Grundschule Deutsch*, Nr. 26, 2010 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- Hören und Zuhören, Grundschule Deutsch*, Nr. 52, 2016 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- Hörmedien im Deutschunterricht, Deutsch differenziert*, Nr. 2, 2012 [Inhalt](#)
- KRAMMER, S. ; WELKE, T. (Hrsg.): *Bewegte Bilder, ide - Informationen zur Deutschdidaktik*, Nr. 1 (39. Jg.), 2015 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- KÜHN, PETER: *Hörverstehen im Unterricht Deutsch als Fremdsprache: theoretische Fundierung und unterrichtliche Praxis*. Frankfurt am Main ; Wien [u.a.] : Peter Lang, 1996 — ISBN 978-3-631-49206-2
- Literatur hören und hörbar machen, Praxis Deutsch. Zeitschrift für den Deutschunterricht*, Nr. 185, 2004 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- MÜLLER, KARLA: *Hörtex te im Deutschunterricht: Poetische Texte hören und sprechen*. Seelze : Klett Kallmeyer, 2012 — ISBN 978-3-7800-4903-2 [Inhalt](#)
- RASTNER, E. M. (Hrsg.): *Fernsehen, ide - Informationen zur Deutschdidaktik*, Nr. 2 (30. Jg.), 2006 [Inhalt](#) / [Katalog](#)

ROST, MICHAEL: *Listening in language learning*. London [u.a.] : Longman, 1990 — ISBN 978-0-582-01650-7

SCHLATTER, KATJA ; TUCHOLSKI, YVONNE ; CURSHELLAS, FABIOLA: *DaZ unterrichten: ein Handbuch zur Förderung von Deutsch als Zweitsprache in den Bereichen Hörverstehen und Sprechen*. Bern : Schulverlag plus, 2016 — ISBN 978-3-292-00830-5 [Inhalt](#) / [Katalog](#)

VANDERGRIFT, LARRY ; GOH, CHRISTINE CHUEN MENG: *Teaching and learning second language listening: metacognition in action*. New York [u.a.] : Routledge, 2012 — ISBN 978-0-415-88371-9 [Inhalt](#)

*Zuhören und sprechen, Deutsch differenziert*, Nr. 1, 2015 [Inhalt](#)

**Link zur Mahara-Seite folgt in Kürze.**

## Informationskompetenz

- BECKER, S. (Hrsg.): *Inhalte verstehen - auswählen - darstellen, Deutsch 5 - 10*, Nr. 2, 2005 [Inhalt](#)
- BRINKMANN, E. (Hrsg.): *Nachschlagen & Informieren, Grundschule Deutsch*, Nr. 16, 2007 [Inhalt](#)
- DEUTSCHER BIBLIOTHEKSVERBAND E.V. (Hrsg.): *Referenzrahmen Informationskompetenz*, 2016 [online](#)
- GAPSKI, H. ; TEKSTER, T. (Hrsg.): *Informationskompetenz im Kindes- und Jugendalter: Beiträge aus Forschung und Praxis, Medienkompetenz des Landes Nordrhein-Westfalen*. München ; Düsseldorf : kopaed, 2013 — ISBN 978-3-86736-214-6 [Inhalt](#)
- GUST VON LOH, S. ; STOCK, W. G. (Hrsg.): *Informationskompetenz in der Schule. Ein informationswissenschaftlicher Ansatz*. Berlin ; Boston : De Gruyter Saur, 2012. — ISBN 978-3-11-029003-5 [Inhalt](#)
- HANKE, ULRIKE ; STRAUB, MARTINA ; SÜHL-STROHMENGER, WILFRIED: *Informationskompetenz professionell fördern: Ein Leitfaden zur Didaktik von Bibliothekskursen*. Berlin [u.a.] : De Gruyter Saur, 2012 — ISBN 978-3-11-027371-7 [Inhalt](#) / [eBook](#)
- HANKE, ULRIKE ; SÜHL-STROHMENGER, WILFRIED: *Bibliotheksdidaktik: Grundlagen zur Förderung von Informationskompetenz, Bibliotheks- und Informationspraxis*. Berlin [u.a.] : De Gruyter Saur, 2015 — ISBN 978-3-11-035241-2 [Inhalt](#) / [eBook](#)
- LINTEN, MARKUS ; KRETSCHMANN, ROLF ; HELLER, LAMBERT: *Literatur und Information. Datenbanken, Fachliteratur, Literaturrecherche und -verwaltung*, 2013 [online](#)
- MCLUHAN, MARSHALL: *Understanding Media*. London : Routledge, 2001 — ISBN 978-0-415-25397-0
- Recherchieren, Praxis Deutsch. Zeitschrift für den Deutschunterricht*, Nr. 167, 2001 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- RECKLING-FREITAG, KATHRIN: *Bibliothekspädagogische Arbeit: Grundlagen für MitarbeiterInnen in (Schul-)Bibliotheken*. Schwalbach : Wochenschau Verlag, 2017 — ISBN 978-3-95414-086-2 [Inhalt](#)
- SCHÖGGL, WERNER: *Arbeiten mit den Neuen Medien in der Schulbibliothek: Informationsrecherche, Informationsbeschaffung, Informationsverarbeitung mit Hilfe der modernen Informations- und Kommunikationstechnologien in der zentralen Schulbibliothek*, 1996 [Katalog](#)
- SÜHL-STROHMENGER, W. (Hrsg.): *Handbuch Informationskompetenz*. Berlin [u.a.] : De Gruyter Saur, 2012 — ISBN 978-3-11-040329-9 [Inhalt](#) / [eBook](#)
- TULLY, C. J. (Hrsg.): *Verändertes Lernen in modernen technisierten Welten: organisierter und informeller Kompetenzerwerb Jugendlicher*. Wiesbaden : Springer, 2004 — ISBN 978-3-531-14448-1 [Inhalt](#) / [Katalog](#)

**Link zur Mahara-Seite folgt in Kürze.**

## Lesedidaktik

- ABRAHAM, U. (Hrsg.): *Deutschdidaktik und Deutschunterricht nach PISA*. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2003 — ISBN 978-3-12-688024-4 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- ASPALTER, C. ; JÖRGL, S. (Hrsg.): *Österreichischer Rahmenleseplan (ÖRLP)*, 2017 [online](#) / [Katalog](#)
- BAURMANN, JÜRGEN: *Sachtexte lesen und verstehen: Grundlagen – Ergebnisse – Vorschläge für einen kompetenzfördernden Unterricht*. Seelze : Klett Kallmeyer, 2009 — ISBN 978-3-7800-1042-1 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- BERTSCHI-KAUFMANN, ANDREA: *Das Lesen anregen, fördern, begleiten*. Seelze : Klett Kallmeyer, 2006 — ISBN 978-3-7800-2079-6 [Inhalt](#)
- BERTSCHI-KAUFMANN, A. ; GRABER, T. (Hrsg.): *Lesekompetenz, Leseleistung, Leseförderung : Grundlagen, Modelle und Materialien*. 6. Aufl. Seelze : Klett Kallmeyer, 2016 — ISBN 978-3-264-83846-6 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- BERTSCHI-KAUFMANN, A. ; ROSEBROCK, C. (Hrsg.): *Literalität: Bildungsaufgabe und Forschungsfeld. Lesesozialisation und Medien*. Weinheim ; München : Juventa, 2009 — ISBN 978-3-7799-1360-3 [Inhalt](#)
- BEUTNER, E. ; TANZER, U. (Hrsg.): *Lesen.heute.perspektiven*, 2010 — ISBN 978-3-7065-4844-1 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- BMUKK (Hrsg.): *Gender & Lesen : Geschlechtersensible Leseförderung ; Daten, Hintergründe und Förderungsansätze*. Wien, 2007 [online](#) / [Katalog](#)
- BÄRNER, G. ; TRISCHLER, F. (Hrsg.): *Lernchance: Vorlesen : Vorlesen lehren, lernen und begleiten in der Schule*. Stuttgart : Fillibach bei Klett, 2015 — ISBN 978-3-12-688062-6 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- FRANZMANN, B. ; JÄGER, G. ; HASEMANN, K. ; LÖFFLER, D. (Hrsg.): *Handbuch Lesen*. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2006 — ISBN 978-3-89676-495-9 [Katalog](#)
- GARBE, CHRISTINE ; HOLLE, KARL ; JESCH, TATJANA: *Texte lesen: Lesekompetenz - Textverstehen - Lesedidaktik - Lesesozialisation*. 2., durchgesehene Aufl. Paderborn : Schöningh, 2009a — ISBN 978-3-8252-3110-1 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- GARBE, CHRISTINE ; PHILIPP, MAIK ; OHLSEN, NELE: *Lesesozialisation: Ein Arbeitsbuch für Lehramtsstudierende*. Paderborn : UTB, 2009b — ISBN 978-3-8252-8398-8 [Inhalt](#)
- GROEBEN, N. ; HURRELMANN, B. (Hrsg.): *Lesekompetenz: Bedingungen, Dimensionen, Funktionen*. 3. Aufl. Weinheim ; München : Juventa-Verlag, 2009 — ISBN 978-3-7799-1349-8 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- HILLER, FLORIAN: *Sachtexte erschließen: eine empirische Studie zur Förderung der Lesekompetenz*. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2010 — ISBN 978-3-931240-60-8 [Inhalt](#)
- KLUTE, WILFRIED: *Sachtexte erschließen: Grundlagen, Texte und Arbeitshilfen für den Deutschunterricht der Sekundarstufe I*. Berlin : Cornelsen Scriptor, 2006 — ISBN 978-3-589-22307-7 [Inhalt](#) / [Katalog](#)

- LENHARD, WOLFGANG: *Leseverständnis und Lesekompetenz: Grundlagen - Diagnostik - Förderung*. Stuttgart : Kohlhammer, 2012 — ISBN 3-17-021888-3 [Inhalt](#) / [eBook](#) / [Katalog](#)
- PHILIPP, MAIK: *Motiviert lesen und schreiben: Dimensionen, Bedeutung, Förderung*. Seelze : Klett Kallmeyer, 2013 — ISBN 978-3-7800-4964-3 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- PHILIPP, MAIK: *Lesestrategien: Bedeutung, Formen und Vermittlung*. Weinheim ; Basel : Juventa-Verlag, 2015 — ISBN 978-3-7799-3288-8 [Inhalt](#) / [eBook](#)
- PHILIPP, MAIK ; BRÄNDLI, MARTIN ; KIRCHHOFER, KATHARINA C.: *Kooperatives Lesen: Lesefluss, Textverstehen und Lesestrategien verbessern*. Seelze : Klett Kallmeyer, 2014 — ISBN 978-3-7800-4807-3 [Katalog](#)
- PHILIPP, MAIK ; GOLD, ANDREAS ; ROSEBROCK, CORNELIA ; VALTIN, RENATE ; VOGEL, ROSE: *Lesesozialisation in Kindheit und Jugend: Lesemotivation, Leseverhalten und Lesekompetenz in Familie, Schule und Peer-Beziehungen*. Stuttgart : Kohlhammer, 2011 — ISBN 978-3-17-020412-6 [eBook](#)
- PHILIPP, M. ; SCHILCHER, A. (Hrsg.): *Selbstreguliertes Lesen : ein Überblick über wirksame Leseförderansätze*. Seelze : Klett Kallmeyer, 2012 — ISBN 978-3-7800-4906-3 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- PHILIPP, M. ; SOUVIGNIER, E. (Hrsg.): *Implementation von Lesefördermaßnahmen: Perspektiven auf Gelingensbedingungen und Hindernisse*. Münster : Waxmann, 2016 — ISBN 978-3-8309-3435-6 [Inhalt](#) / [eBook](#)
- RICHTER, KARIN ; PLATH, MONIKA: *Lesemotivation in der Grundschule: empirische Befunde und Modelle für den Unterricht*. 3. Aufl. Weinheim ; München : Beltz Juventa, 2012 — ISBN 978-3-7799-1337-5 [Katalog](#)
- ROSEBROCK, CORNELIA ; GOLD, ANDREAS ; NIX, DANIEL ; RIECKMANN, CAROLA: *Leseflüssigkeit fördern: Lautleseverfahren für die Primar- und Sekundarstufe*. 4. Aufl. Seelze : Klett Kallmeyer, 2016 — ISBN 978-3-7800-1073-5 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- ROSEBROCK, CORNELIA ; NIX, DANIEL: *Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung*. 7. Aufl. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2015 — ISBN 978-3-8340-0870-1 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- SCHNEIDER, W. ; LENHARD, W. (Hrsg.): *Diagnostik und Förderung des Leseverständnisses*. Göttingen : Hogrefe, 2009 — ISBN 978-3-8017-2089-6 [eBook](#)
- SCHOENBACH, RUTH ; CZIKO, CHRISTINE ; GREENLEAF, CYNTHIA ; HURWITZ, LORI ; GAILE, DOROTHEE: *Lesen macht schlau - Neue Lesepraxis für weiterführende Schulen*. Berlin : Cornelsen Scriptor, 2006 — ISBN 978-3-589-22199-8
- SCHULZ, G. (Hrsg.): *Fachdidaktik für die Grundschule: Lesen*. Berlin : Cornelsen Scriptor, 2012 — ISBN 978-3-589-16243-7 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- STRUGER, J. ; WITSCHER, E. (Hrsg.): *Sachtexte: Prozesse und Produkte, ide - Informationen zur Deutschdidaktik*, Nr. 2 (40. Jg.), 2016 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- STUDIENSEMINAR KOBLENZ (Hrsg.): *Sachtexte lesen im Fachunterricht der Sekundarstufe*. Seelze : Klett Kallmeyer, 2009 — ISBN 978-3-7800-1016-2 [Inhalt](#)
- TANZER, U. ; WINTERSTEINER, W. (Hrsg.): *Kultur des Lesens, ide - Informationen zur Deutschdidaktik*, Nr. 1 (30. Jg.), 2006 [Inhalt](#) / [Katalog](#)



WROBEL, DIETER: *Individuell lesen lernen*. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2009 — ISBN 978-3-8340-0416-1 [Inhalt](#)

**Link zur Mahara-Seite folgt in Kürze.**

## Literaturdidaktik

- ABRAHAM, ULF ; KEPSEK, MATTHIS: *Literaturdidaktik Deutsch: eine Einführung, Grundlagen der Germanistik* Bd. 24. 4., völlig neubearbeitete und erweiterte Aufl. Berlin : Erich Schmidt Verlag, 2016 — ISBN 978-3-503-09883-5 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- ANDERS, PETRA: *Lyrische Texte im Deutschunterricht: Grundlagen, Methoden, multimediale Praxisvorschläge*. Seelze : Klett Kallmeyer, 2013 — ISBN 978-3-7800-4931-5 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- ANDERS, PETRA: *Poetry Slam, Deutschdidaktik aktuell* Bd. 34. 5. Aufl. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2016 — ISBN 978-3-8340-1164-0 [Inhalt](#)
- BAUM, M. ; BÖNNIGHAUSEN, M. (Hrsg.): *Kulturtheoretische Kontexte für die Literaturdidaktik*. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2010 — ISBN 978-3-8340-0708-7 [Inhalt](#)
- BOGDAL, K.-M. ; KORTE, H. (Hrsg.): *Grundzüge der Literaturdidaktik*. 6. Aufl. München : dtv, 2012 — ISBN 978-3-423-30798-7 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- DAWIDOWSKI, CHRISTIAN: *Literaturdidaktik Deutsch: Eine Einführung*. Stuttgart : UTB, 2015 — ISBN 978-3-8385-4419-9
- DAWIDOWSKI, C. ; KORTE, H. (Hrsg.): *Literaturdidaktik empirisch: aktuelle und historische Aspekte*. Frankfurt am Main : Peter Lang, 2009 — ISBN 978-3-631-59106-2 [Inhalt](#)
- DAWIDOWSKI, C. ; WROBEL, D. (Hrsg.): *Interkultureller Literaturunterricht: Konzepte, Modelle, Perspektiven, Diskussionsforum Deutsch* Bd. 22. 2. Aufl. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2013 — ISBN 978-3-8340-0115-3 [Inhalt](#)
- DENK, RUDOLF ; MÖBIUS, THOMAS: *Dramen- und Theaterdidaktik: eine Einführung*. 3., neu bearbeitete und erweiterte Aufl. Berlin : Erich Schmidt Verlag, 2017 — ISBN 978-3-503-09856-9 [Inhalt](#)
- FREDERKING, V. ; HUNEKE, H.-W. ; KROMMER, A. ; MAIER, C. (Hrsg.): *Taschenbuch des Deutschunterrichts. 2. Literatur- und Mediendidaktik*. 2., neu bearbeitete und erweiterte Aufl. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2010 — ISBN 978-3-8340-0716-2 [Inhalt](#)
- FRICKEL, D. A. ; KAMMLER, C. ; RUPP, G. (Hrsg.): *Literaturdidaktik im Zeichen von Kompetenzorientierung und Empirie: Perspektiven und Probleme*. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2012 — ISBN 978-3-931240-71-4 [Inhalt](#)
- GAWLITZEK, I. ; KÜMMERLING-MEIBAUER, B. (Hrsg.): *Mehrsprachigkeit und Kinderliteratur*. Stuttgart : Fillibach bei Klett, 2013 — ISBN 978-3-12-688018-3 [Inhalt](#)
- GRAF, WERNER: *Der Sinn des Lesens. Modi der literarischen Rezeptionskompetenz*. Münster : LIT-Verlag, 2004 — ISBN 978-3-8258-7677-7 [Inhalt](#)
- GROEBEN, N. ; HURRELMANN, B. (Hrsg.): *Empirische Unterrichtsforschung in der Literatur- und Lesendidaktik: ein Weiterbildungsprogramm*. Weinheim ; Basel : Beltz Juventa, 2006 — ISBN 978-3-7799-1358-0 [Inhalt](#)

- HAMANN, C. ; HOFMANN, M. (Hrsg.): *Kanon heute: literaturwissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven*. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2009 — ISBN 978-3-8340-0652-3 [Inhalt](#)
- KAMMLER, C. (Hrsg.): *Literarische Kompetenzen - Standards im Literaturunterricht: Modelle für die Primar- und Sekundarstufe*. Seelze : Klett Kallmeyer, 2006 — ISBN 978-3-7800-2085-7 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- KÄMPER-VAN DEN BOOGAART, M. ; SPINNER, K. (Hrsg.): *Lese- und Literaturunterricht. 1. Geschichte und Entwicklung, konzeptionelle und empirische Grundlagen, Deutschunterricht in Theorie und Praxis* Bd. 11/1. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2010 — ISBN 978-3-8340-0510-6 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- KÄMPER-VAN DEN BOOGAART, M. ; SPINNER, K. (Hrsg.): *Lese- und Literaturunterricht. 2. Kompetenzen und Unterrichtsziele, Methoden und Unterrichtsmaterialien, gegenwärtiger Stand der empirischen Unterrichtsforschung, Deutschunterricht in Theorie und Praxis* Bd. 11/2. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2010 — ISBN 978-3-8340-0511-3 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- KÄMPER-VAN DEN BOOGAART, M. ; SPINNER, K. (Hrsg.): *Lese- und Literaturunterricht. 3. Erfolgskontrollen und Leistungsmessung, exemplarische Unterrichtsmodelle, Deutschunterricht in Theorie und Praxis* Bd. 11/3. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2010 — ISBN 978-3-8340-0512-0 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- KRAMMER, S. ; STRIGL, D. (Hrsg.): *Österreichische Gegenwartsliteratur 2000 - 2010, ide - Informationen zur Deutschdidaktik*, Nr. 4 (35. Jg.), 2011 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- KRAMMER, S. ; TANZER, U. (Hrsg.): *Theater, ide - Informationen zur Deutschdidaktik*, Nr. 1 (33. Jg.), 2009 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- KUNZ, MARCEL: *Theatralisiert den Literaturunterricht: Unterrichtsmodelle für den Literaturunterricht der Sekundarstufe II. 2.*, überarbeitete und erweiterte Aufl. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2010 — ISBN 978-3-8340-0044-6 [Inhalt](#)
- LANGE, G. (Hrsg.): *Kinder- und Jugendliteratur der Gegenwart: ein Handbuch*. 2., korrigierte und ergänzte Aufl. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2012 — ISBN 978-3-8340-1054-4 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- LEUBNER, MARTIN ; SAUPE, ANJA: *Textverstehen im Literaturunterricht und Aufgaben*. 2., vollständig überarbeitete und erweiterte Aufl. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2016 — ISBN 978-3-8340-1567-9 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- PAULE, GABRIELA: *Kultur des Zuschauens: Theaterdidaktik zwischen Textlektüre und Aufführungsrezeption, Medien im Deutschunterricht - Beiträge zur Forschung* Bd. 6. München : kopaed, 2009 — ISBN 978-3-86736-059-3 [Inhalt](#)
- RAUCH, MARJA: *Jugendliteratur der Gegenwart: Grundlagen, Methoden, Unterrichtsvorschläge*. Seelze : Klett Kallmeyer, 2012 — ISBN 978-3-7800-4933-9 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- RICHTER, KARIN: *Kinderliteratur im Literaturunterricht der Grundschule, Deutschdidaktik aktuell* Bd. 11. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2007 — ISBN 978-3-8340-0323-2 [Inhalt](#)
- RIECKMANN, C. ; GAHN, J. (Hrsg.): *Poesie verstehen - Literatur unterrichten*. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2013 — ISBN 978-3-8340-1267-8 [Inhalt](#)

- RÖSCH, H. ; BACHOR, N. (Hrsg.): *Literarische Bildung im kompetenzorientierten Deutschunterricht*. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2010 — ISBN 978-3-931240-56-1 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- SCHWAHL, MARKUS: *Konstruktivismus im Literaturunterricht: Grundlagen und Unterrichtsbeispiele für die Sekundarstufen I und II*. Frankfurt am Main : Peter Lang, 2015 — ISBN 978-3-653-05286-2 [Inhalt](#)
- STEINBRENNER, M. ; MAYER, J. ; RANK, B. ; HEIZMANN, F. (Hrsg.): „*Seit ein Gespräch wir sind und hören voneinander*“: *das Heidelberger Modell des Literarischen Unterrichtsgesprächs in Theorie und Praxis*. 2., korrigierte und erweiterte Aufl. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2014 — ISBN 978-3-8340-0835-0 [Inhalt](#)
- WALDMANN, GÜNTER: *Produktiver Umgang mit Lyrik: eine systematische Einführung in die Lyrik, ihre produktive Erfahrung und ihr Schreiben ; für Schule (Sekundarstufe I und II) und Hochschule sowie zum Selbststudium*. 14., unveränderte Aufl. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2015 — ISBN 978-3-87116-444-6 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- WALDMANN, GÜNTER: *Produktiver Umgang mit Literatur im Unterricht: Grundriss einer produktiven Hermeneutik, Theorie - Didaktik - Verfahren - Modelle, Deutschdidaktik aktuell* Bd. 1. 10., unveränderte Aufl. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2016 — ISBN 978-3-8340-0277-8 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- WALDMANN, GÜNTER: *Produktiver Umgang mit dem Drama: eine systematische Einführung in das produktive Verstehen traditioneller und moderner Dramenformen und das Schreiben in ihnen ; für Schule (Sekundarstufe I und II) und Hochschule*. 8., unveränderte Aufl. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2017 — ISBN 978-3-87116-490-3 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- WALDT, KATHRIN: *Literarisches Lernen in der Grundschule, Deutschdidaktik aktuell* Bd. 16. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2010 — ISBN 978-3-89676-722-6 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- WEINKAUFF, GINA ; VON GLASENAPP, GABRIELE: *Kinder- und Jugendliteratur*. 2., aktualisierte Aufl. Stuttgart : UTB, 2013 — ISBN 978-3-8385-3345-2 [Inhalt](#) / [Katalog](#)

**Link zur Mahara-Seite folgt in Kürze.**

## LRS – Legasthenie

- ADAKTYLOS, A.-M. ; GÖTZINGER-HIEBNER, M. (Hrsg.): *Rechtschreibprobleme - Problem Rechtschreibung, Schulheft* Bd. 146. Innsbruck ; Wien : StudienVerlag, 2012 — ISBN 978-3-7065-5183-0 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- BMB (Hrsg.): *Der schulische Umgang mit der Lese-Rechtschreib-Schwäche. Eine Handreichung*, 2016 [online](#)
- BMB (Hrsg.): *Evidenzbasierte LRS-Förderung*, 2016 [online](#)
- BREITENBACH, ERWIN ; WEILAND, KATHARINA: *Förderung bei Lese-Rechtschreibschwäche*. Stuttgart : Kohlhammer, 2010 [eBook](#)
- ENDRES, WOLFGANG: *Methoden-Magazin: Lesen und Schreiben in der Grundschule: 33 Unterrichtsideen mit LRS-Training*. Weinheim ; Basel : Beltz, 2010 — ISBN 978-3-407-62676-9 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- ENDRES, WOLFGANG: *Methoden-Magazin: Lesen und Schreiben in der Sekundarstufe I: 31 Unterrichtsideen mit LRS-Training*. Weinheim ; Basel : Beltz, 2010 — ISBN 978-3-407-62652-3 [Inhalt](#)
- GÜNTHER, HERBERT: *Schriftspracherwerb und LRS: Methoden, Förderdiagnostik und praktische Hilfen*. Weinheim ; Basel : Beltz, 2007 — ISBN 978-3-407-25464-1 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- HERNÉ, KARL LUDWIG ; LÖFFLER, CORDULA: *LRS. Schwierigkeiten erkennen – Fähigkeiten fördern: Ein Praxishandbuch für Lehrende der Klassen 1 - 6*. Seelze : Klett Kallmeyer, 2014 — ISBN 978-3-7800-4962-9 [Inhalt](#)
- KLICPERA, CHRISTIAN ; SCHABMANN, ALFRED ; GASTEIGER-KLICPERA, BARBARA: *Legasthenie - LRS: Modelle, Diagnose, Therapie und Förderung*. 4., aktualisierte Aufl. Stuttgart : UTB, 2013 — ISBN 978-3-8252-4063-9 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- KROLL-GABRIEL, SANDRA ; GANSER, BERND: *Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten - Fördermaterialien: Materialband: Lesen*. Donauwörth : Auer Verlag, 2012 — ISBN 978-3-403-06675-0 [Inhalt](#)
- KROLL-GABRIEL, SANDRA ; GANSER, BERND: *Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten Fördermaterial 3: Materialband: Rechtschreiben*. Donauwörth : Auer Verlag, 2012 — ISBN 978-3-403-06674-3 [Inhalt](#)
- KROLL-GABRIEL, SANDRA ; GANSER, BERND: *Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten - Fördermaterialien: Materialband: Screening, Förderpläne, Basisfertigkeiten*. 2. Aufl. Donauwörth : Auer Verlag, 2016 — ISBN 978-3-403-06674-3 [Inhalt](#)
- MAYER, ANDREAS: *Gezielte Förderung bei Lese- und Rechtschreibstörungen, Praxis der Sprachtherapie und Sprachheilkunde* Bd. 4. 2., aktualisierte Aufl. München u.a. : Reinhardt, 2013 — ISBN 978-3-497-02122-2 [Inhalt](#) / [Katalog](#) / [eBook](#)
- MAYER, ANDREAS: *Lese-Rechtschreibstörungen (LRS)*. München u.a. : Reinhardt / UTB, 2016 — ISBN 978-3-8252-8662-0 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- NAEGELE, INGRID. M.: *Praxisbuch LRS: Hürden beim Schriftspracherwerb erkennen - vermeiden - überwinden. Mit Online-Materialien*. Weinheim ; Basel : Beltz, 2013 — ISBN 978-3-407-62844-2 [Inhalt](#) / [eBook](#)

SCHEERER-NEUMANN, GERHEID: *Lese-Rechtschreib-Schwäche und Legasthenie: Grundlagen, Diagnostik und Förderung*. Stuttgart : Kohlhammer, 2015 — ISBN 978-3-17-020740-0 [Inhalt](#) / [eBook](#)

SCHULTE-KÖRNE, G. ; THOMÉ, G. (Hrsg.): *LRS - Legasthenie: interdisziplinär*. Oldenburg : ibs, 2014 — ISBN 978-3-942122-11-5 [Inhalt](#)

STURMBERG-SEEGER, SUSANNE: *LRS in der Sekundarstufe: Lehrerleitfaden. Ältere Schüler mit Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten gezielt fördern*. Hamburg : Persen, 2016 — ISBN 978-3-403-23602-3 [Inhalt](#)

WINTERSTEINER, W. (Hrsg.): *Legasthenie, ide - Informationen zur Deutschdidaktik*, Nr. 1 (25. Jg.), 2001 [Inhalt](#) / [Katalog](#)

**Link zur Mahara-Seite folgt in Kürze.**

## Mehrsprachigkeit und Sprachvariation

- AMMON, ULRICH: *Die Stellung der deutschen Sprache in der Welt*. Berlin ; Boston : De Gruyter Mouton, 2014. — ISBN 978-3-11-024107-5 [Inhalt](#)
- AMMON, U. ; BICKEL, H. ; LENZ, A. N. (Hrsg.): *Variantenwörterbuch des Deutschen, Die Standardsprache in Österreich, der Schweiz, Deutschland, Liechtenstein, Luxemburg, Ostbelgien und Südtirol sowie Rumänien, Namibia und Mennonitensiedlungen*. 2., völlig neu bearbeitete und erweiterte Aufl. Berlin ; Boston : De Gruyter Mouton, 2016. — ISBN 978-3-11-024544-8 [Katalog](#)
- BOECKMANN, KLAUS BÖRGE ; AALTO, EJA ; ABEL, ANDREA ; ATANASOSKA, TATJANA ; LAMB, TERRY: *Mehrsprachigkeit fördern. Die Mehrheitssprache im vielsprachigen Umfeld*. Strasbourg : Council of Europe, 2011
- BUSCH, BRIGITTA: *Mehrsprachigkeit*. 2. Aufl. Wien : facultas, 2017 — ISBN 978-3-8385-4789-3 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- CHILLA, SOLVEIG ; NIEBUHR-SIEBERT, SANDRA: *Mehrsprachigkeit in der KiTa: Grundlagen - Konzepte - Bildung*. Stuttgart : Kohlhammer, 2017 — ISBN 978-3-17-022182-6
- COLOMBO-SCHEFFHOLD, S. ; FENN, P. ; JEUK, S. ; SCHÄFER, J. (Hrsg.): *Ausländisch für Deutsche: Sprachen der Kinder – Sprachen im Klassenzimmer*. 2., erweiterte Aufl. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2010 — ISBN 978-3-931240-49-3 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- DE CILLIA, R. ; VETTER, E. (Hrsg.): *Sprachenpolitik in Österreich: Bestandsaufnahme 2011*. Frankfurt am Main : Peter Lang, 2013 — ISBN 978-3-653-03165-2 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- DIRIM, Í. ; GOGOLIN, I. ; KNORR, D. ; KRÜGER-POTRATZ, M. ; LENGYEL, D. ; REICH, H. H. ; WEIBE, W. (Hrsg.): *Impulse für die Migrationsgesellschaft: Bildung, Politik und Religion, Bildung in Umbruchgesellschaften*. Münster ; New York : Waxmann, 2015 — ISBN 978-3-8309-3224-6 [Inhalt](#) / [eBook](#)
- DIRIM, I. ; OOMEN-WELKE, I. (Hrsg.): *Mehrsprachigkeit in der Klasse: wahrnehmen - aufgreifen - fördern*. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2013 — ISBN 978-3-12-688059-6 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- ESTERL, U. ; GOMBOS, G. (Hrsg.): *Sprachliche Bildung im Kontext von Mehrsprachigkeit, ide - Informationen zur Deutschdidaktik*, Nr. 4 (39. Jg.), 2015 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- FÜRSTENAU, S. ; GOMOLLA, M. (Hrsg.): *Migration und schulischer Wandel: Elternbeteiligung*. Wiesbaden : Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2009 — ISBN 978-3-531-91487-9 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- FÜRSTENAU, S. ; GOMOLLA, M. (Hrsg.): *Migration und schulischer Wandel: Unterricht*. Wiesbaden : Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2009 — ISBN 978-3-531-91724-5 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- FÜRSTENAU, S. ; GOMOLLA, M. (Hrsg.): *Migration und schulischer Wandel: Mehrsprachigkeit*. Wiesbaden : Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2011 — ISBN 978-3-531-92659-9 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- FÜRSTENAU, S. ; GOMOLLA, M. (Hrsg.): *Migration und schulischer Wandel: Leistungsbeurteilung*. Wiesbaden : Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2012 — ISBN 978-3-531-18846-1 [Inhalt](#) / [Katalog](#)

- GOETHE-INSTITUT U.A. (Hrsg.): *Plurizentrik im Deutschunterricht, Fremdsprache Deutsch*, Nr. 37, 2007 [Inhalt](#)
- GOETHE-INSTITUT U.A. (Hrsg.): *Mehrsprachigkeit, Fremdsprache Deutsch*, Nr. 50, 2014 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- KRIFKA, M. ; BŁASZCZAK, J. ; LEBMÖLLMANN, A. ; MEINUNGER, A. ; STIEBELS, B. ; TRACY, R. ; TRUCKENBRODT, H. (Hrsg.): *Das mehrsprachige Klassenzimmer: Über die Muttersprachen unserer Schüler*. Wiesbaden : Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2014 — ISBN 978-3-642-34315-5 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- NEULAND, E. ; PESCHEL, C. (Hrsg.): *Mehrsprachigkeit, Der Deutschunterricht*, Nr. 6, 2016 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- PARDY, L. ; SCHABUS-KANT, E. (Hrsg.): *Mehrsprachigkeit und Deutschunterricht, ide - Informationen zur Deutschdidaktik*, Nr. 2 (32. Jg.), 2008 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- PURKARTHOFER, JUDITH: *Sprachort Schule: zur Konstruktion von mehrsprachigen sozialen Räumen und Praktiken in einer zweisprachigen Volksschule*. Universität Wien, 2014 [online](#)
- RANSMAYR, J. ; MOSER-PACHER, A. ; FINK, E. (Hrsg.): *Österreichisches Deutsch und Plurizentrik, ide - Informationen zur Deutschdidaktik*, Nr. 3 (38. Jg.), 2014 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- REICH, HANS H. ; KRUMM, HANS-JÜRGEN: *Sprachbildung und Mehrsprachigkeit: Ein Curriculum zur Wahrnehmung und Bewältigung sprachlicher Vielfalt im Unterricht*. Münster : Waxmann, 2013 — ISBN 978-3-8309-2924-6 [Inhalt](#) / [eBook](#)
- SARTER, HEIDEMARIE: *Mehrsprachigkeit und Schule: eine Einführung*. Darmstadt : WBG, 2013 — ISBN 978-3-534-25610-5 [Inhalt](#) / [eBook](#)
- SCHADER, BASIL: *Sprachenvielfalt als Chance: das Handbuch ; Hintergründe und 101 praktische Vorschläge für den Unterricht in mehrsprachigen Klassen*. Troisdorf ; Zürich : Orell Füssli, 2004 — ISBN 978-3-427-24310-6 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- VETTER, E. (Hrsg.): *Professionalisierung für sprachliche Vielfalt: Perspektiven für eine neue LehrerInnenbildung*. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2013 — ISBN 978-3-8340-1242-5 [Inhalt](#)
- WEGNER, A. ; DIRIM, İ. (Hrsg.): *Mehrsprachigkeit und Bildungsgerechtigkeit: Erkundungen einer didaktischen Perspektive*. Opladen ; Berlin ; Toronto : Barbara Budrich, 2016 — ISBN 978-3-8474-0669-3 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- WEGNER, A. ; VETTER, E. (Hrsg.): *Mehrsprachigkeit und Professionalisierung in pädagogischen Berufen: interdisziplinäre Zugänge zu aktuellen Herausforderungen im Bildungsreich*. Opladen [u.a.] : Budrich UniPress, 2014 — ISBN 978-3-86388-053-8 [Inhalt](#) / [Katalog](#)

**Link zur Mahara-Seite folgt in Kürze.**



## Rechtschreiben

- AUGST, GERHARD ; DEHN, MECHTHILD: *Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht - Deutsch - Fachunterricht Grundschule - Fachbücher*. 5. Aufl. Seelze : Klett Kallmeyer, 2013 — ISBN 978-3-7800-1024-7 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- BECKER, S. ; MESCH, B. (Hrsg.): *Getrennt oder zusammen?, Deutsch 5 – 10*, Nr. 36, 2013 [Inhalt](#)
- BECKER, S. ; SCHÖNENBERG, S. (Hrsg.): *Zeichensetzung: Punkt und Komma, Deutsch 5 - 10*, Nr. 31, 2012 [Inhalt](#)
- BETZEL, D. ; SCHÖNENBERG, S. (Hrsg.): *Rechtschreiben, Deutsch 5 - 10*, Nr. 48, 2016 [Inhalt](#)
- BREDEL, URSULA: *Die Interpunktion des Deutschen: ein kompositionelles System zur Online-Steuerung des Lesens, Linguistische Arbeiten* Bd. 522. Tübingen : Niemeyer, 2008 — ISBN 978-3-484-30522-9 [Inhalt](#)
- BREDEL, URSULA: *Interpunktion*. Heidelberg : Universitätsverlag Winter, 2011 — ISBN 978-3-8253-5852-5 [Katalog](#)
- BREDEL, U. ; GÜNTHER, H. (Hrsg.): *Orthographietheorie und Rechtschreibunterricht, Linguistische Arbeiten* Bd. 509. Berlin ; Boston : De Gruyter, 2012 — ISBN 978-3-11-092119-9 [Inhalt](#) / [eBook](#)
- BREDEL, U. ; MÜLLER, A. (Hrsg.): *Interpunktion, Praxis Deutsch. Zeitschrift für den Deutschunterricht*, Nr. 254, 2015 [Inhalt](#)
- BREDEL, U. ; REIBIG, T. (Hrsg.): *Weiterführender Orthographieerwerb, Deutschunterricht in Theorie und Praxis* Bd. 5. 2., korrigierte Aufl. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2015 — ISBN 978-3-8340-1530-3 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- DUDENREDAKTION: *Duden - Die deutsche Rechtschreibung: Das umfassende Standardwerk auf der Grundlage der aktuellen amtlichen Regeln, Duden - Deutsche Sprache in 12 Bänden*. 26. Aufl. Mannheim : Dudenverlag, 2014 — ISBN 978-3-411-04017-9 [Katalog](#)
- DÜRSCHIED, C. (Hrsg.): *Orthographische und grammatische Spielräume, Der Deutschunterricht*, Nr. 1, 2012 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- DÜRSCHIED, CHRISTA: *Einführung in die Schriftlinguistik*. 5. Aufl. Göttingen : UTB, 2016 — ISBN 978-3-8252-4495-8 [Inhalt](#)
- EBNER, JAKOB: *Wie schreibt man recht? - Die aktuelle Rechtschreibung 2006, kurz gefasst*, 2006 [online](#)
- ESSLINGER, GESINE: *Rezeptive Interpunktionskompetenz: Eine empirische Untersuchung zur Verarbeitung syntaktischer Interpunktionszeichen beim Lesen*. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2014 — ISBN 978-3-8340-1345-3 [Inhalt](#)
- KARG, INA: *Orthographie, Öffentlichkeit, Wissenschaft und Erwerb, Germanistische Arbeitshefte* Bd. 46. Berlin ; Boston : De Gruyter Mouton, 2015 — ISBN 978-3-11-036667-9 [Inhalt](#)
- MANN, CHRISTINE: *Strategiebasiertes Rechtschreiblernen : selbstbestimmter Orthografieunterricht von Klasse 1 - 9*. Weinheim [u.a.] : Beltz, 2010 — ISBN 978-3-407-62695-0 [Katalog](#)
- MÜLLER, A. (Hrsg.): *Herausforderung Rechtschreibung, Praxis Deutsch. Zeitschrift für den Deutschunterricht*, Nr. 248, 2014 [Inhalt](#) / [Katalog](#)

NERIUS, D. ; BAUDUSCH, R. (Hrsg.): *Deutsche Orthographie*. 4., neu bearbeitete Aufl. Hildesheim [u.a.] : Olms, 2007 — ISBN 978-3-487-13184-9 [Inhalt](#) / [Katalog](#)

OSSNER, JAKOB: *Orthographie: System und Didaktik*. Paderborn : Schöningh, 2010 — ISBN 978-3-8252-3329-7 [Inhalt](#) / [Katalog](#)

RAT FÜR DEUTSCHE RECHTSCHREIBUNG: *Deutsche Rechtschreibung. Regeln und Wörterverzeichnis. Entsprechend den Empfehlungen des Rats für deutsche Rechtschreibung. Überarbeitete Fassung des amtlichen Regelwerks 2004*, 2011 [Inhalt](#)

*Rechtschreibung erforschen, Grundschule Deutsch*, Nr. 44, 2014 [Inhalt](#) / [Katalog](#)

REICHARDT, ANKE: *Rechtschreibung im Textraum - Modellierungen der Schreibkompetenz in der Grundschule, Kölner Beiträge zur Sprachdidaktik* Bd. 9. Duisburg : Gilles & Francke, 2015 — ISBN 978-3-940120-07-6 [Inhalt](#)

SIEKMANN, KATJA ; THOMÉ, GÜNTHER: *Der orthographische Fehler: Grundzüge der orthographischen Fehlerforschung und aktuelle Entwicklungen*. Oldenburg : Isb Institut für sprachliche Bildung, 2012 — ISBN 978-3-942122-07-8 [Inhalt](#)

SPIEGEL, UTE: *Mit Rechtschreibstrategien richtig schreiben lernen: Grundlagen und Übungen für die Klassen 2 - 4*. Seelze : Klett Kallmeyer, 2014 — ISBN 978-3-7800-4821-9 [Inhalt](#) / [Katalog](#)

**Link zur Mahara-Seite folgt in Kürze.**

## Schreibberatung

- ABRAHAM, U. ; KUPFER-SCHREINER, C. ; MAIWALD, K. (Hrsg.): *Schreibförderung und Schreib-  
erziehung: Eine Einführung für Schule und Hochschule. Ortwin Beisbart zum 65. Geburts-  
tag*. Donauwörth : Auer, 2005 — ISBN 978-3-403-04344-7
- BALLWEG, S. (Hrsg.): *Schreibberatung und Schreibförderung: Impulse aus Theorie, Empirie  
und Praxis, Wissen - Kompetenz - Text*. Frankfurt am Main : Peter Lang, 2016 — ISBN 978-  
3-631-66622-7 [Katalog](#)
- BERNING, J. (Hrsg.): *Textwissen und Schreibbewusstsein: Beiträge aus Forschung und Praxis,  
Schreiben – interdisziplinär* Berlin [u.a.] : LIT, 2011 — ISBN 978-3-643-11492-1
- BRÄUER, G. (Hrsg.): *Schreiben(d) lernen: Ideen und Projekte für die Schule*. 2. Aufl. Hamburg :  
Edition Körber-Stiftung, 2006 — ISBN 978-3-89684-039-4 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- ESSELBORN-KRUMBIGL, HELGA: *Tipps und Tricks bei Schreibblockaden*. Stuttgart : UTB, 2015  
— ISBN 978-3-8252-4318-0 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- FRÖHLICH, MELANIE ; HENKEL, CHRISTIANE ; SURMANN, ANNA: *Zusammen schreibt man we-  
niger allein – (Gruppen-)Schreibprojekte gemeinsam meistern*. Stuttgart : UTB, 2017  
— ISBN 978-3-8252-4764-5 [Katalog](#)
- GIRGENSOHN, KATRIN: *Neue Wege zur Schlüsselqualifikation Schreiben: Autonome Schreib-  
gruppen an der Hochschule*. Wiesbaden : Deutscher Universitätsverlag, 2007 — ISBN 978-  
3-8350-7001-1 [Katalog](#)
- GIRGENSOHN, K. (Hrsg.): *Kompetent zum Dokortitel: Konzepte zur Förderung Promovieren-  
der*. Wiesbaden : Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2010 — ISBN 978-3-531-  
17272-9
- GRIESHAMMER, ELLA ; LIEBETANZ, FRANZISKA ; PETERS, NORA ; ZEGENHAGEN, JANA: *Zu-  
kunftsmo-  
dell Schreibberatung: Eine Anleitung zur Begleitung von Schreibenden im Studium*.  
2., korrigierte Aufl. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2013 — ISBN 978-  
3-8340-1179-4 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- HALFMANN, CHRISTINA ; RAFFELSBERGER-RAUM, MONIKA: *Starke Schreibberatung. Schreib-  
prozesse in Vorwissenschaftlichen Arbeiten erfolgreich unterstützen*, 2015 [online](#)
- HUBER, EMMA: *Vom Reden zum Schreiben: So gelingt Ihre Abschlussarbeit*. Stuttgart : UTB,  
2017 — ISBN 978-3-8252-4743-0 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- KRUSE, O. ; JAKOBS, E. M. ; RUHMANN, G. (Hrsg.): *Schlüsselkompetenz Schreiben: Konzepte,  
Methoden, Projekte für Schreibberatung und Schreibdidaktik an der Hochschule*. Neuwied  
[u.a.] : Luchterhand, 1999 — ISBN 978-3-472-03565-7
- LAHM, SWANTJE: *Schreiben in der Lehre*. Stuttgart : UTB, 2016 — ISBN 978-3-8252-4573-3  
[Inhalt](#) / [Katalog](#)
- MAYER, PHILIPP: *300 Tipps fürs wissenschaftliche Schreiben*. Stuttgart : UTB, 2015  
— ISBN 978-3-8252-4311-1 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- PREUSSER, ULRIKE: *Literale Kompetenzentwicklung an der Hochschule*. Frankfurt am Main :  
Peter Lang, 2012 — ISBN 978-3-631-62056-4 [Inhalt](#)

SCHEUERMANN, ULRIKE: *Schreibdenken: Schreiben als Denk- und Lernwerkzeug nutzen und vermitteln*. 3., durchgesehene Aufl. Opladen : UTB, 2016 — ISBN 978-3-8252-4717-1 [Inhalt](#) / [Katalog](#)

SENNEWALD, N. ; DREYFÜRST, S. (Hrsg.): *Schreiben: Grundlagentexte zur Theorie, Didaktik und Beratung*. Opladen : UTB, 2014 — ISBN 978-3-8252-8604-0 [Inhalt](#) / [Katalog](#)

ULMI, MARIANNE ; BÜRKI, GISELA ; MARTI, MADELEINE ; VERHEIN-JARREN, ANNETTE: *Textdiagnose und Schreibberatung: Fach- und Qualifizierungsarbeiten begleiten*. 2., überarbeitete Aufl. Opladen : UTB, 2017 — ISBN 978-3-8252-8693-4 [Inhalt](#) / [Katalog](#)

VOGLER, S. ; HOFFMANN, S. (Hrsg.): *Sprachlernberatung für DaF*. Berlin : Frank & Timme, 2011 — ISBN 978-3-86596-329-1 [Inhalt](#)

*Zeitschrift für Schreibberatung*, 2011 [online](#)

**Link zur Mahara-Seite folgt in Kürze.**

## Schreibdidaktik

- BACHMANN, T. ; FEILKE, H. (Hrsg.): *Werkzeuge des Schreibens: Beiträge zu einer Didaktik der Textprozeduren*. Stuttgart : Klett Sprachen, 2014 — ISBN 978-3-12-688061-9 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- BAURMANN, JÜRGEN: *Schreiben - Überarbeiten - Beurteilen: ein Arbeitsbuch zur Schreibdidaktik*. 2. Aufl. Seelze : Klett Kallmeyer, 2006 — ISBN 978-3-7800-2045-1 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- BECKER-MROTZEK, MICHAEL ; BÖTTCHER, INGRID: *Texte bearbeiten, bewerten und benoten: Schreibdidaktische Grundlagen - Unterrichtspraktische Anregungen - für die Klassen 1 bis 4*. Berlin : Cornelsen Scriptor, 2003 — ISBN 978-3-589-05076-5 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- BECKER-MROTZEK, MICHAEL ; BÖTTCHER, INGRID: *Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen*. 5. Aufl. Berlin : Cornelsen Scriptor, 2014 — ISBN 978-3-589-23212-3 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- BECKER-MROTZEK, M. ; GRABOWSKI, J. ; STEINHOFF, T. (Hrsg.): *Forschungshandbuch empirische Schreibdidaktik*. Münster : Waxmann, 2017 — ISBN 978-3-8309-3432-5 [Inhalt](#)
- BRÄUER, GERD: *Schreiben als reflexive Praxis: Tagebuch, Arbeitsjournal, Portfolio*. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2000 — ISBN 978-3-931240-15-8 [Inhalt](#)
- BRÄUER, G. ; SCHINDLER, K. (Hrsg.): *Schreibarrangements für Schule, Hochschule, Beruf*. Freiburg i. Breisgau : Fillibach bei Klett, 2011 — ISBN 978-3-931240-67-7 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- DEHN, MECHTHILD ; MERKLINGER, DANIELA ; SCHÜLER, LIS: *Texte und Kontexte: Schreiben als kulturelle Tätigkeit in der Grundschule*. Seelze : Klett Kallmeyer, 2011 — ISBN 978-3-7800-1077-3 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- ESTERL, U. (Hrsg.): *Kultur des Schreibens, ide - Informationen zur Deutschdidaktik*, Nr. 1 (31. Jg.), 2007 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- FEILKE, H. ; KÖSTER, J. ; STEINMETZ, M. (Hrsg.): *Textkompetenzen in der Sekundarstufe II*. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2012 — ISBN 978-3-12-688049-7 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- FEILKE, H. ; LEHNEN, K. (Hrsg.): *Schreib- und Textroutinen: Theorie, Erwerb und didaktisch-mediale Modellierung*. Frankfurt am Main : Peter Lang, 2012 — ISBN 978-3-631-61281-1 [Inhalt](#)
- FEILKE, H. ; POHL, T. (Hrsg.): *Schriftlicher Sprachgebrauch, Texte verfassen, Deutschunterricht in Theorie und Praxis* Bd. 4. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2014 — ISBN 978-3-8340-0503-8 [Inhalt](#)
- FIX, MARTIN: *Texte schreiben: Schreibprozesse im Deutschunterricht*. 2. Aufl. Paderborn : UTB - Schöningh, 2008 — ISBN 978-3-8252-2809-5 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- FRENTZ, HARTMUT ; FREY, UTE ; SONNTAG, EDITH: *Schreiben und Schreibentwicklung: Konzepte und Methoden, Deutschdidaktik aktuell* Bd. 21. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2005 — ISBN 978-3-89676-961-9 [Inhalt](#)
- JANTZEN, C. ; HÜTTIS-GRAFF, P. (Hrsg.): *Überarbeiten lernen - Überarbeiten als Lernen*. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2012 — ISBN 978-3-12-688048-0 [Inhalt](#) / [Katalog](#)

- JANTZEN, C. ; MERKLINGER, D. (Hrsg.): *Lesen und Schreiben: Lernerperspektiven und Könnenserfahrungen*. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2010 — ISBN 978-3-931240-59-2 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- KNORR, D. ; LEHNEN, K. ; SCHINDLER, K. (Hrsg.): *Schreiben im Übergang von Bildungsinstitutionen, Textproduktion und Medium* Bd. 15. Frankfurt am Main : Peter Lang, 2017 [Inhalt](#)
- KOHL, EVA MARIA ; RITTER, MICHAEL: *Schreibszenarien: Wege zum kreativen Schreiben in der Grundschule*. Seelze : Klett Kallmeyer, 2010 — ISBN 978-3-7800-1050-6 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- LOCH, WOLFGANG: *Schriftliche Formulierungsprobleme in der Sekundarstufe II: Analysen und Förderungskonzepte*. Frankfurt am Main ; Wien [u.a.] : Peter Lang — ISBN 978-3-631-60103-7 [Inhalt](#)
- MERLITSCH, CARMEN: *Starke Texte schreiben*, 2010 [online](#)
- MERZ-GRÖTSCH, JASMIN: *Schreiben als System. Schreibforschung und Schreibdidaktik: ein Überblick*. 2. Aufl. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2005 — ISBN 978-3-931240-13-4 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- MERZ-GRÖTSCH, JASMIN: *Texte schreiben lernen: Grundlagen, Methoden, Unterrichtsvorschläge*. 3. Aufl. Stuttgart : Klett Kallmeyer, 2016 — ISBN 978-3-7800-1043-8 [Inhalt](#)
- PAYRHUBER, FRANZ-JOSEF: *Schreiben lernen: Texte verfassen in der Grundschule*. 7., vollständig überarbeitete und erweiterte Aufl. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2016 — ISBN 978-3-8340-0354-6 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- PHILIPP, MAIK: *Selbstreguliertes Schreiben: Schreibstrategien erfolgreich vermitteln*. Weinheim : Beltz, 2014 — ISBN 978-3-407-29374-9 [Inhalt](#) / [eBook](#)
- PHILIPP, MAIK: *Schreibkompetenz: Komponenten, Sozialisation und Förderung*. Tübingen : UTB, 2015 — ISBN 978-3-8252-4457-6 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- PHILIPP, MAIK: *Grundlagen der effektiven Schreibdidaktik und der systematischen schulischen Schreibförderung*. 4., erweiterte Aufl. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2016 — ISBN 978-3-8340-1605-8 [Inhalt](#)
- POHL, T. ; STEINHOFF, T. (Hrsg.): *Textformen als Lernformen*. Duisburg : Gilles & Francke, 2010 — ISBN 978-3-925348-89-1 [online](#)
- PORTMANN-TSELIKAS, PAUL R.: *Textkompetenz: neue Perspektiven für das Lernen und Lehren*. Innsbruck ; Wien : StudienVerlag, 2002 — ISBN 978-3-7065-1785-0
- SAXALBER, A. ; WITSCHER, E. (Hrsg.): *Schreiben in der Sekundarstufe II, ide - Informationen zur Deutschdidaktik*, Nr. 4 (34. Jg.), 2010 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- STRUGER, J. ; WITSCHER, E. (Hrsg.): *Textkompetenz, ide - Informationen zur Deutschdidaktik*, Nr. 4 (37. Jg.), 2013 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- STURM, AFRA ; WEDER, MIRJAM: *Schreibkompetenz, Schreibmotivation, Schreibförderung: Grundlagen und Modelle zum Schreiben als soziale Praxis*. Seelze : Klett Kallmeyer, 2016 — ISBN 978-3-7800-4818-9 [Inhalt](#)
- ZANETTI, SANDRO: *Schreiben als Kulturtechnik: Grundlagentexte*. Berlin : Suhrkamp, 2012 — ISBN 978-3-518-29637-0 [Inhalt](#)

**Link zur Mahara-Seite folgt in Kürze.**

## Schriftspracherwerb

- BARKOW, I. (Hrsg.): *Frühes Lesen und Schreiben, Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik*, Nr. 187, 2015 [Inhalt](#)
- BREDEL, U. ; MÜLLER, A. ; HINNEY, G. (Hrsg.): *Schriftsystem und Schriffterwerb: linguistisch, didaktisch, empirisch*. Berlin ; New York : De Gruyter, 2010 — ISBN 978-3-11-023225-7 [Inhalt](#)
- ERGERT, MARGIT: *Aufsatzsammlung Prosodie & Didaktik: neue Ansätze für erfolgreichen Sprach- und Schriffterwerb*. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2012 — ISBN 978-3-8340-1010-0 [Inhalt](#)
- FEICK, D. ; PIETZUCH, A. ; SCHRAMM, K. (Hrsg.): *Alphabetisierung für Erwachsene, Deutsch lehren lernen*. Stuttgart : Klett Sprachen, 2013 — ISBN 978-3-468-49594-6 [Inhalt](#)
- FELDMEIER, ALEXIS: *Von A bis Z - Praxishandbuch Alphabetisierung: Deutsch als Zweitsprache für Erwachsene*. Stuttgart : Klett Sprachen, 2010 — ISBN 978-3-12-675244-2
- GRIEBHABER, W. ; KALKAVAN, Z. (Hrsg.): *Orthographie- und Schriftspracherwerb bei mehrsprachigen Kindern*. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2012 — ISBN 978-3-12-688015-2 [Inhalt](#)
- HAHNEMANN, SUZAN: *Deutsche Sprache spielend lernen: Sprach- und Schreibunterricht in Grundschule und Kita*. Stuttgart : UTB, 2013 — ISBN 978-3-8385-3937-9 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- JEUK, STEFAN ; SCHÄFER, JOACHIM: *Fachdidaktik für die Grundschule: Schriftsprache erwerben*. 2., überarbeitete Aufl. Berlin : Cornelsen Scriptor, 2013 — ISBN 978-3-589-03937-1 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- LENEL, ALINE: *Schriffterwerb im Vorschulalter: eine entwicklungspsychologische Längsschnittstudie*. Weinheim [u.a.] : Beltz, 2005 — ISBN 978-3-621-27583-5
- MARX, PETER: *Lese- und Rechtschreiberwerb*. Paderborn ; Wien [u.a.] : Schöningh, 2007 — ISBN 978-3-8252-2946-7 [Katalog](#)
- MEHLEM, U. ; SAHEL, S. (Hrsg.): *Erwerb schriftsprachlicher Kompetenzen im DaZ-Kontext*. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2012 — ISBN 978-3-12-688013-8 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- PHILIPP, M. (Hrsg.): *Handbuch Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben*. Weinheim ; Basel : Beltz Juventa, 2017 — ISBN 978-3-7799-4530-7 [Inhalt](#) / [eBook](#)
- RÖBER-SIEKMEYER, C. ; OLFERT, H. (Hrsg.): *Schriftsprach- und Orthographieerwerb: Erstlesen, Erstschreiben, Deutschunterricht in Theorie und Praxis* Bd. 2. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2015 — ISBN 978-3-8340-0501-4 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- RÖBER-SIEKMEYER, C. ; TOPHINKE, DORIS (Hrsg.): *Schriffterwerbskonzepte zwischen Sprachwissenschaft und Pädagogik*. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2002 — ISBN 978-3-89676-561-1
- SCHMID-BARKOW, INGRID: *Schreiben vor der Schrift: Frühe Literalität und Kritzeln*. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2013 — ISBN 978-3-12-688053-4

SCHRÜNDER-LENZEN, AGI: *Schriftspracherwerb*. 4. Aufl. Wiesbaden : Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2013 — ISBN 978-3-531-17944-5 [Inhalt](#) / [Katalog](#)

SIERRA, LISA ; NAGEL, TATJANA: *Auf dem Weg zur eigenen Schreibschrift: Damit Kinder besser schreiben lernen*. Seelze : Klett Kallmeyer, 2014 — ISBN 978-3-7800-4811-0 [Inhalt](#)

SPIEGEL, UTE: *Mit Rechtschreibstrategien richtig schreiben lernen: Grundlagen und Übungen für die Klassen 2 - 4*. Seelze : Klett Kallmeyer, 2014 — ISBN 978-3-7800-4821-9 [Inhalt](#) / [Katalog](#)

TOPSCH, WILHELM: *Grundkompetenz Schriftspracherwerb: Methoden und handlungsorientierte Praxisanregungen*. 2., überarbeitete und erweiterte Aufl. Weinheim ; Basel : Beltz, 2005 — ISBN 978-3-407-25368-2 [eBook](#)

WEINHOLD, SWANTJE: *Schriftspracherwerb empirisch: Konzepte, Diagnostik, Entwicklung*. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2006 — ISBN 978-3-8340-0116-0

**Link zur Mahara-Seite folgt in Kürze.**



## Sprechen – Mündliche Kompetenz

- ABRAHAM, ULF: *Sprechen als reflexive Praxis: mündlicher Sprachgebrauch in einem kompetenzorientierten Deutschunterricht*. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2008 — ISBN 978-3-931240-47-9 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- BAURMANN, J. ; BERKEMEIER, A. (Hrsg.): *Präsentieren Multimedial, Praxis Deutsch. Zeitschrift für den Deutschunterricht*, Nr. 244, 2014 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- BECKER, S. (Hrsg.): *Gespräche planen - führen - reflektieren, Deutsch 5 - 10*, Nr. 8, 2006 [Inhalt](#)
- BECKER, S. ; PABST-WEINSCHENK, M. (Hrsg.): *Referate vorbereiten - halten - besprechen, Deutsch 5 - 10*, Nr. 12, 2007 [Inhalt](#)
- BECKER-MROTZEK, M. (Hrsg.): *Mündliche Kommunikation und Gesprächsdidaktik, Deutschunterricht in Theorie und Praxis* Bd. 3. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2012 — ISBN 978-3-8340-1015-5 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- BECKER-MROTZEK, MICHAEL ; VOGT, RÜDIGER: *Unterrichtskommunikation: linguistische Analysemethoden und Forschungsergebnisse, Germanistische Arbeitshefte* Bd. 38. 2., bearbeitete und aktualisierte Aufl. Tübingen : Niemeyer, 2009 — ISBN 978-3-11-023172-4
- BERKEMEIER, ANNE: *Präsentieren und Moderieren im Deutschunterricht*. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2006 — ISBN 978-3-8340-0145-0 [Inhalt](#)
- BIFIE / BMB (Hrsg.): *Themenheft für den Kompetenzbereich „Hören, Sprechen und Miteinander-Reden“*, 2011 [online](#)
- BOSE, INES ; HIRSCHFELD, URSULA ; NEUBER, BALDUR ; STOCK, EBERHARD: *Einführung in die Sprechwissenschaft: Phonetik, Rhetorik, Sprechkunst*. 2., überarbeitete und erweiterte Aufl. Tübingen : Narr Francke Attempto, 2016 — ISBN 978-3-8233-6992-9 [Inhalt](#)
- BRINKER, KLAUS ; SAGER, SVEN F.: *Linguistische Gesprächsanalyse: Eine Einführung, Grundlagen der Germanistik* Bd. 30. 5., neu bearbeitete Aufl. Berlin : Erich Schmidt Verlag, 2010 — ISBN 978-3-503-12207-3 [Inhalt](#)
- DANNERER, M. ; FANDRYCH, C. (Hrsg.): *Präsentieren, Fremdsprache Deutsch*, Nr. 47, 2012 [Katalog](#)
- DEPPERMAN, ARNULF: *Gespräche analysieren: Eine Einführung*. 4. Aufl. Wiesbaden : Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2008 — ISBN 978-3-531-14693-5 [Inhalt](#)
- GORA, STEPHAN: *Praktische Rhetorik, Rede- und Gesprächstechniken in der Schule*. Seelze : Klett Kallmeyer, 2010 — ISBN 978-3-7800-1055-1 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- GÖTTERT, KARL-HEINZ: *Einführung in die Rhetorik: Grundbegriffe - Geschichte - Rezeption*. 4. Aufl. Stuttgart : UTB, 2009 — ISBN 978-3-8252-1599-6 [Inhalt](#)
- GRUNDLER, E. ; SPIEGEL, C. (Hrsg.): *Konzeptionen des Mündlichen: wissenschaftliche Perspektiven und didaktische Konsequenzen*. Bern : hep Bildungsverlag, 2014 — ISBN 978-3-0355-0087-5 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- GÜLICH, ELISABETH ; MONDADA, LORENZA: *Konversationsanalyse: eine Einführung am Beispiel des Französischen, Romanistische Arbeitshefte* Bd. 52. Tübingen : Niemeyer, 2008 — ISBN 978-3-484-54053-8 [Inhalt](#)

- HIELSCHER, FRANK ; KEMMANN, ANSGAR ; WAGNER, TIM: *Debattieren unterrichten*. 6. Aufl. Seelze : Klett Kallmeyer, 2017 — ISBN 978-3-7800-1070-4 [Inhalt](#)
- KEMMANN, ANSGAR ; WAGNER, TIM: *Debattieren lernen: Arbeitsheft für Schülerinnen und Schüler*. 2. Aufl. Seelze : Klett Kallmeyer, 2016 — ISBN 978-3-7800-4849-3 [Inhalt](#)
- KNAPP, WERNER ; LÖFFLER, CORDULA ; OSBURG, CLAUDIA ; SINGER, KRISTINA: *Sprechen, Schreiben und Verstehen: Sprachförderung in der Primarstufe*. Seelze : Klett Kallmeyer, 2010 — ISBN 978-3-7800-1064-3 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- MÖLLER, JÜRGEN: *Rhetorik, EinFach Deutsch Unterrichtsmodelle*. Paderborn : Schöningh, 2011 — ISBN 978-3-14-022491-8 [Inhalt](#)
- MROZYSKI, ROBERT: *Gesprächslinguistik: Eine Einführung*. Tübingen : Narr Francke Attempto, 2014 — ISBN 978-3-8233-6851-9
- PABST-WEINSCHENK, M. (Hrsg.): *Grundlagen der Sprechwissenschaft und Sprecherziehung*. 2., überarbeitete Aufl. München [u.a.] : Reinhardt, 2011 — ISBN 978-3-497-02207-6 [Inhalt](#)
- PABST-WEINSCHENK, M. (Hrsg.): *Zu anderen Sprechen, Deutsch 5 - 10*, Nr. 39, 2014 [Inhalt](#)
- PABST-WEINSCHENK, MARITA: *Stimmlich stimmiger Unterricht: professionelle Kommunikation und Rhetorik*. Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 2016 — ISBN 978-3-525-70183-6 [Inhalt](#) / [eBook](#)
- SAXALBER, A. ; WITSCHER, E. (Hrsg.): *Sprechen. Mündlichkeit im Unterricht, ide - Informationen zur Deutschdidaktik*, Nr. 4 (33. Jg.), 2009 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- SCHLATTER, KATJA ; TUCHOLSKI, YVONNE ; CURSCHELLAS, FABIOLA: *DaZ unterrichten: ein Handbuch zur Förderung von Deutsch als Zweitsprache in den Bereichen Hörverstehen und Sprechen*. Bern : Schulverlag plus, 2016 — ISBN 978-3-292-00830-5 [Inhalt](#)
- SCHÖBER, O. (Hrsg.): *Körpersprache im Deutschunterricht: Praxisanregungen zur nonverbalen Kommunikation für alle Schulstufen*. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2004 — ISBN 978-3-89676-817-9 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- SCHWITALLA, JOHANNES: *Gesprochenes Deutsch: eine Einführung*. 4., neu bearbeitete und erweiterte Aufl. Berlin : Erich Schmidt Verlag, 2012 — ISBN 978-3-503-12296-7 [Inhalt](#)
- Sprechen vor anderen, Grundschule Deutsch*, Nr. 29, 2011 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- TEUCHERT, B. (Hrsg.): *Mündliche Kommunikation lehren und lernen: Facetten der Rhetorik in Schule und Beruf, Sprache und Sprechen* Bd. 47. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2015 — ISBN 978-3-8340-1468-9 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- WINTERSTEINER, W. (Hrsg.): *Präsentation!, ide - Informationen zur Deutschdidaktik*, Nr. 2 (27. Jg.), 2003 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- WOLF, VOLKRAD: *Kommunikation, EinFach Deutsch Unterrichtsmodelle*. Paderborn : Schöningh, 2002 — ISBN 978-3-14-022371-3 [Inhalt](#)

**Link zur Mahara-Seite folgt in Kürze.**

## Textkompetenz in neuen Medien – Digitale Literalität

- ALVERMANN, DONNA E.: *Adolescents' online literacies: connecting classrooms, digital media, and popular culture*. New York, NY [u.a.] : Peter Lang, 2010 — ISBN 978-1-4331-0551-7 [Inhalt](#)
- BECKER, S. ; ANDERS, P. (Hrsg.): *Schreiben in medialen Umgebungen, Deutsch 5 - 10*, Nr. 24, 2010 [Inhalt](#)
- BÖCK, M. ; FENKART, G. (Hrsg.): *Literale Praxis von Jugendlichen, ide - Informationen zur Deutschdidaktik*, Nr. 1 (37. Jg.), 2013 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- BUCHER, H.-J. ; GLONING, T. ; LEHNEN, K. (Hrsg.): *Neue Medien - neue Formate: Ausdifferenzierung und Konvergenz in der Medienkommunikation*. Frankfurt am Main ; New York : Campus Verlag, 2010 — ISBN 978-3-593-39209-7 [Inhalt](#)
- DÜRSCHIED, CHRISTA ; WAGNER, FRANC ; BROMMER, SARAH: *Wie Jugendliche schreiben: Schreibkompetenz und neue Medien, Linguistik - Impulse & Tendenzen* Bd. 41. Berlin ; New York : De Gruyter, 2010 — ISBN 978-3-11-023612-5 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- ESTERL, U. ; STRUGER, J. (Hrsg.): *Internet, ide - Informationen zur Deutschdidaktik*, Nr. 2 (33. Jg.), 2009 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- FREDERKING, VOLKER ; KROMMER, AXEL ; MAIWALD, KLAUS: *Mediendidaktik Deutsch: Eine Einführung, Grundlagen der Germanistik* Bd. 44. 2. Aufl. Berlin : Erich Schmidt Verlag, 2012 — ISBN 978-3-503-13722-0 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- FREDERKING, V. ; KROMMER, A. ; MÖBIUS, T. (Hrsg.): *Digitale Medien im Deutschunterricht, Deutschunterricht in Theorie und Praxis* Bd. 8. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2014 — ISBN 978-3-8340-0507-6 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- GILLEN, JULIA: *Digital Literacies*. London [u.a.] : Routledge, 2014 — ISBN 978-1-317-80183-2
- GÖPFERICH, SUSANNE: *Textproduktion im Zeitalter der Globalisierung: Entwicklung einer Didaktik des Wissenstransfers, Studien zur Translation* Bd. 15. 3. Aufl. Tübingen : Stauffenburg, 2008 — ISBN 978-3-86057-254-2
- GROEBEN, N. (Hrsg.): *Lesesozialisation in der Mediengesellschaft: ein Schwerpunktprogramm, IASL-Sonderhefte*, Nr. 10. Tübingen : Niemeyer, 1999 — ISBN 3-484-64002-2 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- GROEBEN, N. ; HURRELMANN, B. (Hrsg.): *Lesesozialisation in der Mediengesellschaft: ein Forschungsüberblick*. Weinheim ; München : Juventa-Verlag, 2004 — ISBN 978-3-7799-1355-9 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- HARTMANN, W. ; BLATT, I. (Hrsg.): *Schreibprozesse im medialen Wandel: ein Studienbuch*. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2004 — ISBN 978-3-89676-804-9
- JAKOBS, E.-M. ; LEHNEN, K. ; SCHINDLER, K. (Hrsg.): *Schreiben und Medien: Schule, Hochschule, Beruf*. Frankfurt am Main ; New York : Peter Lang, 2010 — ISBN 978-3-631-60033-7 [Inhalt](#)
- JONES, RODNEY H. ; HAFNER, CHRISTOPH A.: *Understanding digital literacies: a practical introduction*. London [u.a.] : Routledge, 2012 — ISBN 978-0-415-67315-0

- KITTLER, FRIEDRICH A.: *Aufschreibesysteme 1800/1900*. 4. Aufl. München : Wilhelm Fink Verlag, 2003 — ISBN 978-3-7705-2881-3 [Katalog](#)
- KNOPF, J. (Hrsg.): *Medienvielfalt in der Deutschdidaktik: Erkenntnisse und Perspektiven für Theorie, Empirie und Praxis*. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2015 — ISBN 978-3-8340-1496-2 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- KNOPF, J. ; ABRAHAM, U. (Hrsg.): *Deutsch Digital: Band 1 Theorie, Deutschdidaktik in der Primarstufe* Bd. 3. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2016 — ISBN 978-3-8340-1661-4 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- KNOPF, J. ; ABRAHAM, U. (Hrsg.): *Deutsch Digital: Band 2 Praxis, Deutschdidaktik in der Primarstufe* Bd. 4. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2016 — ISBN 978-3-8340-1665-2 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- LANKSHEAR, C. ; KNOBELE, M. (Hrsg.): *Digital literacies: concepts, policies and practices*. New York ; Vienna [u.a.] : Peter Lang, 2008 — ISBN 978-1-4331-0168-7 [Inhalt](#)
- LOBIN, H. ; LEITENSTERN, R. ; LEHNEN, K. ; KLAWITTER, J. (Hrsg.): *Lesen, Schreiben, Erzählen: Kommunikative Kulturtechniken im digitalen Zeitalter*. Frankfurt am Main ; New York : Campus Verlag, 2013 — ISBN 978-3-593-39951-5 [eBook](#)
- MITZLAFF, H. (Hrsg.): *Handbuch Grundschule und Computer: vom Tabu zur Alltagspraxis*. Weinheim [u.a.] : Beltz, 1996 — ISBN 978-3-407-62199-3 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- ÖSTERREICHISCHE COMPUTER GESELLSCHAFT (Hrsg.): *Digitale Schule Österreich: eine analoge Standortbestimmung anlässlich der eEducation Sommertagung 2013* : Österreichische Computer Gesellschaft, 2013 [online](#)
- PERSCHAK, K. ; HUDELIST, A. ; BÖCK, M. ; ESTERL, U. (Hrsg.): *New Literacies im Deutschunterricht, ide - Informationen zur Deutschdidaktik*, Nr. 4 (40. Jg.), 2016 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- POROMBKA, STEPHAN: *Schreiben unter Strom : Experimentieren mit Twitter, Blogs, Facebook & Co*. Mannheim [u.a.] : Dudenverlag, 2011 — ISBN 978-3-411-74921-8 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- SCHLOBINSKI, P. (Hrsg.): *Von \*hdl\* bis \*cul8r\* : Sprache und Kommunikation in den Neuen Medien, Thema Deutsch* Bd. 7. Mannheim ; Wien [u.a.] : Dudenverlag, 2006 — ISBN 978-3-411-04212-8 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- SCHLOBINSKI, P. ; SIEVER, T. (Hrsg.): *Sprache und Kommunikation im Web 2.0, Der Deutschunterricht*, Nr. 6, 2012 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- SCHÖGGL, WERNER: *Arbeiten mit den Neuen Medien in der Schulbibliothek: Informationsrecherche, Informationsbeschaffung, Informationsverarbeitung mit Hilfe der modernen Informations- und Kommunikationstechnologien in der zentralen Schulbibliothek*, 1996 [Katalog](#)
- SEGEBERG, H. ; WINKO, S. (Hrsg.): *Digitalität und Literalität: Zur Zukunft der Literatur*. München : Wilhelm Fink Verlag, 2005 — ISBN 978-3-7705-4179-9 [Inhalt](#)
- STAIGER, M. (Hrsg.): *Digitale Literatur und elektronisches Lesen, Der Deutschunterricht*, Nr. 5, 2016 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- THILLOSEN, ANNE MARIA: *Schreiben im Netz: neue literale Praktiken im Kontext Hochschule, Medien in der Wissenschaft* Bd. 49. Münster [u.a.] : Waxmann, 2008 — ISBN 978-3-8309-2061-8 [online](#)

WAMPFLER, PHILIPPE: *Digitaler Deutschunterricht: Neue Medien produktiv einsetzen*. Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 2017 — ISBN 978-3-525-70197-3 [Inhalt](#)

WINTERSTEINER, W. (Hrsg.): *Lesen in der Medienwelt, ide - Informationen zur Deutschdidaktik*, Nr. 2 (24. Jg.), 2000 [Inhalt](#) / [Katalog](#)

**Link zur Mahara-Seite folgt in Kürze.**

## Textlinguistik – Textsorten

- ADAMZIK, KIRSTEN: *Textsorten - Texttypologie: eine kommentierte Bibliographie*. Münster : Nodus, 1995 — ISBN 978-3-89323-012-9
- ADAMZIK, K. (Hrsg.): *Textsorten: Reflexionen und Analysen*. Tübingen : Stauffenburg, 2000 — ISBN 978-3-86057-680-9 [Inhalt](#)
- ADAMZIK, KIRSTEN: *Textlinguistik: eine einführende Darstellung, Germanistische Arbeitshefte* Bd. 40. Tübingen : Niemeyer, 2004 — ISBN 978-3-11-094664-2
- ADAMZIK, KIRSTEN: *Textlinguistik: Grundlagen, Kontroversen, Perspektiven*. 2., völlig neu bearbeitete, aktualisierte und erweiterte Aufl. Berlin ; Boston : De Gruyter, 2016 — ISBN 978-3-11-033935-2 [Inhalt](#)
- ADAMZIK, K. ; KRAUSE, W.-D. (Hrsg.): *Text-Arbeiten: Textsorten im fremd- und muttersprachlichen Unterricht an Schule und Hochschule*. 2. Aufl. Tübingen : Narr, 2009 — ISBN 978-3-8233-6155-8
- BOGDAL, K.-M. ; NEULAND, E. ; SCHEUER, H. ; SCHLOBINSKI, P. (Hrsg.): *Textsorten, Der Deutschunterricht*, Nr. 1, 2005 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- BRINKER, K. ; ANTOS, G. ; HEINEMANN, W. ; SAGER, S. F. (Hrsg.): *Text- und Gesprächslinguistik, Linguistics of Text and Conversation: Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung: An International Handbook of Contemporary Research, Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft* Bd. 16. Berlin ; New York : De Gruyter, 2008 — ISBN 978-3-11-013559-6 [Inhalt](#)
- BRINKER, KLAUS ; CÖLFEN, HERMANN ; PAPPERT, STEFFEN: *Linguistische Textanalyse: eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden, Grundlagen der Germanistik* Bd. 29. 8., neu bearbeitete und erweiterte Aufl. Berlin : Erich Schmidt Verlag, 2014 — ISBN 978-3-503-15531-6 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- DRESSLER, WOLFGANG U.: *Einführung in die Textlinguistik, Konzepte der Sprach- und Literaturwissenschaft* Bd. 13. 2., durchgesehene Aufl., Reprint 2016. Berlin ; New York : De Gruyter, 2016 — ISBN 978-3-11-135893-2 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- EHLICH, KONRAD: *Sprache und sprachliches Handeln: Band 1: Pragmatik und Sprachtheorie. Band 2: Prozeduren des sprachlichen Handelns. Band 3: Diskurs - Narration - Text - Schrift*. Berlin ; New York : De Gruyter, 2007 — ISBN 978-3-11-019318-3 [Inhalt](#)
- FANDRYCH, CHRISTIAN ; THURMAIR, MARIA: *Textsorten im Deutschen: linguistische Analysen aus sprachdidaktischer Sicht*. Tübingen : Stauffenburg, 2011 — ISBN 978-3-86057-195-8 [Katalog](#)
- FELD-KNAPP, ILONA: *Textsorten und Spracherwerb: eine Untersuchung zur Relevanz textsortenspezifischer Merkmale für den „Deutsch-als-Fremdsprache“-Unterricht, LINGUA - Fremdsprachenunterricht in Forschung und Praxis* Bd. 2. Hamburg : Kovač, 2005 — ISBN 978-3-8300-1867-4
- FIX, U. ; HABSCHEID, S. ; KLEIN, J. (Hrsg.): *Zur Kulturspezifität von Textsorten*. Tübingen : Stauffenburg, 2001 — ISBN 978-3-86057-682-3 [Inhalt](#)

- FIX, ULLA ; YOS, GABRIELE ; POETHE, HANNELORE: *Textlinguistik und Stilistik für Einsteiger: Ein Lehr- und Arbeitsbuch, Leipzig-Hallenser Skripten* Bd. 1. Frankfurt am Main [u.a.] : Peter Lang, 2011 — ISBN 978-3-631-51829-8 [Inhalt](#)
- GANSEL, CHRISTINA: *Textsortenlinguistik*. Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 2011 — ISBN 978-3-8252-3459-1 [Inhalt](#)
- GANSEL, CHRISTINA ; JÜRGENS, FRANK: *Textlinguistik und Textgrammatik: Eine Einführung*. Stuttgart : UTB, 2009 — ISBN 978-3-8385-3265-3 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- GREULE, ALBRECHT ; REIMANN, SANDRA: *Basiswissen Textgrammatik*. Tübingen : Francke, 2015 — ISBN 978-3-8252-4226-8 [Katalog](#)
- HABSCHIED, S. (Hrsg.): *Textsorten, Handlungsmuster, Oberflächen: linguistische Typologien der Kommunikation*. Berlin [u.a.] : De Gruyter, 2011 — ISBN 978-3-11-018902-5 [Inhalt](#)
- HERINGER, HANS JÜRGEN: *Linguistische Texttheorie: eine Einführung*. Tübingen : Francke, 2015 — ISBN 978-3-8252-4471-2 [Inhalt](#)
- JANICH, N. (Hrsg.): *Textlinguistik: 15 Einführungen*. Tübingen : Narr, 2008 — ISBN 978-3-8233-6432-0
- KRAUSE, W.-D. (Hrsg.): *Textsorten: kommunikationslinguistische und konfrontative Aspekte, Sprache - System und Tätigkeit* Bd. 33. Frankfurt am Main ; Wien [u.a.] : Peter Lang, 2000 — ISBN 978-3-631-32267-3
- KVAM, S. ; KNUTSEN, K. P. ; LANGEMEYER, P. (Hrsg.): *Textsorten und kulturelle Kompetenz: interdisziplinäre Beiträge zur Textwissenschaft*. Münster : Waxmann, 2010 — ISBN 978-3-8309-2253-7 [Inhalt](#)
- LENK, H. E. H. ; STEIN, S. (Hrsg.): *Phraseologismen in Textsorten, Germanistische Linguistik* Bd. 211-212. Hildesheim [u.a.] : Olms, 2011 — ISBN 978-3-487-14623-2 [Inhalt](#)
- SCHERNER, MAXIMILIAN ; ZIEGLER, ARNE: *Angewandte Textlinguistik: Perspektiven für den Deutsch- und Fremdsprachenunterricht*. Tübingen : Narr, 2005 — ISBN 978-3-8233-6169-5
- SCHWARZ-FRIESEL, MONIKA ; CONSTEN, MANFRED: *Einführung in die Textlinguistik*. Darmstadt : Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2014 — ISBN 978-3-534-25467-5 [Inhalt](#)
- SPIEGEL, C. ; VOGT, R. (Hrsg.): *Vom Nutzen der Textlinguistik für den Unterricht*. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2006 — ISBN 978-3-8340-0141-2 [Katalog](#)
- Textformen, Grundschule Deutsch*, Nr. 12, 2006 [Inhalt](#)
- VENOHR, ELISABETH: *Textmuster und Textsortenwissen aus der Sicht des Deutschen als Fremdsprache: textdidaktische Aspekte ausgewählter Textsorten im Vergleich Deutsch-Französisch-Russisch, Im Medium fremder Sprachen und Kulturen* Bd. 11. Frankfurt am Main ; Wien [u.a.] : Peter Lang, 2007 — ISBN 978-3-631-55215-5

**Link zur Mahara-Seite folgt in Kürze.**

## (Vor-)Wissenschaftliches Schreiben

- BEILECKE, F. ; MESSNER, R. ; WESKAMP, R. (Hrsg.): *Wissenschaft inszenieren: Perspektiven des wissenschaftlichen Lernens für die gymnasiale Oberstufe*. Bad Heilbrunn : Klinkhardt, 2014 — ISBN 978-3-7815-1963-3 [Inhalt](#)
- BRÄUER, C. ; BRINKSCHULTE, M. (Hrsg.): *Akademisches Schreiben – Lehren und Lernen, Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie (OBST)*, Bd. 88. Duisburg : Universitätsverlag Rhein-Ruhr, 2016 — ISBN 978-3-95605-017-6 [Inhalt](#)
- BUSHATI, B. ; EBNER, C. ; NIEDERDORFER, L. ; SCHMÖLZER-EIBINGER, S. (Hrsg.): *Wissenschaftlich schreiben lernen - Diagnose und Förderung wissenschaftlicher Textkompetenz*. Münster : Waxmann, in Vorbereitung
- DECKER, LENA: *Wissenschaft als diskursive Praxis - schreibend an fachlichen Diskursen partizipieren, Kölner Beiträge zur Sprachdidaktik* Bd. 10. Duisburg : Gilles & Francke, 2016 — ISBN 978-3-940120-11-3 [online](#)
- DOLESCHAL, U. ; HAACKE, S. ; KRUSE, O. ; ZWIAUER, C. (Hrsg.): *Curriculare Aspekte von Schreib- und Forschungskompetenz, Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, Nr. 2 (11. Jg.), 2016 [online](#)
- EBERLE, F. ; SCHNEIDER-TAYLOR, B. ; BOSSE, D. (Hrsg.): *Abitur und Matura zwischen Hochschulvorbereitung und Berufsorientierung*. Wiesbaden : Springer, 2014 — ISBN 978-3-658-06089-3 [Inhalt](#)
- EHLICH, K. ; STEETS, A. (Hrsg.): *Wissenschaftlich schreiben: lehren und lernen*. Berlin ; New York : De Gruyter, 2003 — ISBN 978-3-11-017863-0 [Inhalt](#)
- ESTERL, U. ; WETSCHANOW, K. (Hrsg.): *Vorwissenschaftliche Arbeit, ide - Informationen zur Deutschdidaktik*, Nr. 4 (38. Jg.), 2014 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- FEIGL, M. ; HAMANN, N. ; SCHLACHER, W. ; SCHÖGGL, W. (Hrsg.): *Die vorwissenschaftliche Arbeit im Fokus österreichischer Bibliotheken*. Wien : paco.Medienwerkstatt, 2015 [eBook](#)
- FEILKE, H. ; KÖSTER, J. ; STEINMETZ, M. (Hrsg.): *Textkompetenzen in der Sekundarstufe II*. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2013 — ISBN 978-3-12-688049-7 [Inhalt](#)
- FÜGERT, NADJA ; RICHTER, ULRIKE A.: *Wissenschaftssprache verstehen*. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2015 — ISBN 978-3-12-675298-5 [Katalog](#)
- GIRGENSOHN, KATRIN ; SENNEWALD, NADJA: *Schreiben lehren, Schreiben lernen: eine Einführung*. Darmstadt : WBG, 2012 — ISBN 978-3-534-23979-5 [Katalog](#)
- GRUBER, HELMUT ; HUEMER, BIRGIT ; RHEINDORF, MARKUS: *Wissenschaftliches Schreiben: ein Praxisbuch für Studierende*. Wien [u.a.] : Böhlau, 2009 — ISBN 978-3-8252-3286-3 [Katalog](#)
- GRUBER, HELMUT ; RHEINDORF, MARKUS ; WETSCHANOW, KARIN ; REISIGL, MARTIN ; MUNTIGL, PETER ; CZINGLAR, CHRISTINE: *Genre, Habitus und wissenschaftliches Schreiben: eine empirische Untersuchung studentischer Texte, Wissenschaftliches Schreiben. Analyse und Methoden* Bd. 1. Wien : LIT-Verlag, 2006 — ISBN 978-3-8258-8470-3
- HUEMER, BIRGIT: *Abstract, Exposé und Förderantrag: Eine Schreibanleitung für Studierende und junge Forschende*. Stuttgart : UTB, 2012 — ISBN 978-3-8252-3762-2 [Inhalt](#)



- KRUSE, OTTO: *Keine Angst vor dem leeren Blatt: ohne Schreibblockaden durchs Studium*. 12., völlig neu bearbeitete Aufl. Frankfurt am Main [u.a.] : Campus, 2007 — ISBN 978-3-593-38479-5 [Katalog](#)
- KRUSE, OTTO: *Lesen und Schreiben*. 2., überarbeitete Aufl. Stuttgart : UTB, 2014 — ISBN 978-3-8252-4303-6 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- KRUSE, O. ; SEIFRIED, K. ; ULM, M. (Hrsg.): *Prozessorientierte Schreibdidaktik: Schreibtraining für Schule, Studium und Beruf*. Bern ; Wien [u.a.] : Haupt, 2006 — ISBN 978-3-258-06948-7
- POHL, THORSTEN: *Studien zur Ontogenese wissenschaftlichen Schreibens, Germanistische Linguistik* Bd. 271. Tübingen : De Gruyter, 2007 — ISBN 978-3-484-31271-5 [Inhalt](#)
- POHL, T. ; KLEIN, W. P. (Hrsg.): *Wissenschaftliches Schreiben, Der Deutschunterricht*, Nr. 5, 2011 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- RICHTER, ULRIKE A. ; FÜGERT, NADJA: *Wissenschaftlich arbeiten und schreiben: wissenschaftliche Standards und Arbeitstechniken, wissenschaftlich formulieren, Textsorten*. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2016 — ISBN 978-3-12-675311-1 [Katalog](#)
- SAXALBER-TETTER, A. ; ESTERL, U. (Hrsg.): *Schreibprozesse begleiten: vom schulischen zum universitären Schreiben, ide - extra*, 2010 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- SCHINDLER, K. ; FISCHBACH, J. (Hrsg.): *Zwischen Schule und Hochschule: Akademisches Schreiben - Eine Kontroverse, Zeitschrift Schreiben. Schreiben in Schule, Hochschule und Beruf*. Zürich, 2015 [online](#)
- STEINHOFF, TORSTEN: *Wissenschaftliche Textkompetenz: Sprachgebrauch und Schreibentwicklung in wissenschaftlichen Texten von Studenten und Experten, Germanistische Linguistik* Bd. 280. Tübingen : De Gruyter, 2007 — ISBN 978-3-484-31280-7 [Inhalt](#)

**Link zur Mahara-Seite folgt in Kürze.**

## Zweitspracherwerb und Sprachstandsfeststellung

- AHRENHOLZ, B. (Hrsg.): *Zweitspracherwerb: Diagnosen, Verläufe, Voraussetzungen ; Beiträge aus dem 2. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund*. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2008 — ISBN 978-3-931240-44-8 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- AHRENHOLZ, B. (Hrsg.): *Empirische Befunde zu Daz-Erwerb und Sprachförderung: Beiträge aus dem 3. Workshop „Kinder mit Migrationshintergrund“, 2007*. Neuauflage, Nachdruck. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2012 — ISBN 978-3-12-688008-4 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- AHRENHOLZ, B. ; KNAPP, W. (Hrsg.): *Sprachstand erheben - Spracherwerb erforschen: Beiträge aus dem 6. Workshop „Kinder mit Migrationshintergrund“, 2010*. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2012 — ISBN 978-3-12-688014-5 [Inhalt](#)
- BÄCK, GABRIELE: *Leitfaden zur sprachlichen Förderung vom Übergang vom Kindergarten in die Grundschule* : Charlotte Bühler Institut, 2014 [online](#)
- BMBF (Hrsg.): *Referenzrahmen zur altersspezifischen Sprachaneignung. Bildungsforschung Band 29/I*, 2008 [online](#)
- BMUKK (Hrsg.): *A kući spremam Deutsch. Sprachstandserhebung in multikulturellen Volksschulklassen: bilingualer Spracherwerb in der Migration*, 2011 [online](#)
- DÖLL, MARION ; REICH, HANS: *Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache in der Sekundarstufe I*. Kiel : Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein, 2009 [online](#)
- EUROPARAT (Hrsg.): *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen*. 8. Aufl. Berlin ; Wien [u.a.] : Langenscheidt, 2009 — ISBN 978-3-468-49469-7 [Katalog](#) / [online](#)
- FRÖHLICH, LISANNE ; DÖLL, MARION ; DIRIM, İNCI: *Unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung Deutsch als Zweitsprache. 1. Beobachtungsbogen für Volksschulen und Sekundarstufe I*, 2014 [online](#)
- FRÖHLICH, LISANNE ; DÖLL, MARION ; DIRIM, İNCI: *Unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung Deutsch als Zweitsprache. 2. Ergebnisdokumentationsbogen*, 2014 [online](#)
- GLABONIAT, MANUELA ; MÜLLER, MARTIN ; RUSCH, PAUL ; SCHMITZ, HELEN ; WERTENSCHLAG, LUKAS: *Profile Deutsch: gemeinsamer europäischer Referenzrahmen ; Lernzielbestimmungen, Kannbeschreibungen, kommunikative Mittel, Niveau A1, A2, B1, B2*. Berlin ; Wien [u.a.] : Langenscheidt, 2002 — ISBN 978-3-468-49463-5 [Katalog](#)
- GOGOLIN, I. ; NEUMANN, U. ; ROTH, H.-J. (Hrsg.): *Sprachdiagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund: Dokumentation einer Fachtagung am 14. Juli 2004 in Hamburg, FörMig Edition Bd. 1*. Münster [u.a.] : Waxmann, 2005 — ISBN 978-3-8309-1542-3 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- GRIEBHABER, WILHELM: *Sprachstandsdiagnose im Zweitspracherwerb: Funktional-pragmatische Fundierung der Profilanalyse*, 2005 [online](#)
- GRIEBHABER, WILHELM: *Spracherwerbsprozesse in Erst- und Zweitsprache. Eine Einführung*. Duisburg : Universitätsverlag Rhein-Ruhr, 2010 — ISBN 978-3-940251-85-5 [Inhalt](#) / [Katalog](#)

- HEILMANN, BEATRIX: *Diagnostik & Förderung - leicht gemacht: Deutsch als Zweitsprache. Ein Praxishandbuch. Buch + DVD.* Stuttgart : Klett Sprachen, 2012 — ISBN 978-3-12-666801-9 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- JEUK, STEFAN: *Erste Schritte in der Zweitsprache Deutsch: Eine empirische Untersuchung zum Zweitspracherwerb türkischer Migrantenkinder in Kindertageseinrichtungen.* 3. Aufl. Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2012 — ISBN 978-3-12-688002-2 [Inhalt](#)
- JEUK, S. (Hrsg.): *Sprachförderung und Förderdiagnostik in der Sekundarstufe I.* Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2013 — ISBN 978-3-12-688016-9 [Inhalt](#)
- JEUK, S. ; SCHMID-BARKOW, I. (Hrsg.): *Differenzen diagnostizieren und Kompetenzen fördern im Deutschunterricht.* Freiburg im Breisgau : Fillibach bei Klett, 2012 — ISBN 978-3-12-688033-6 [Inhalt](#)
- LENGYEL, D. ; REICH, H. H. ; ROTH, H.-J. ; DÖLL, M. (Hrsg.): *Von der Sprachdiagnose zur Sprachförderung, FörMig Edition Bd. 5.* Münster [u.a.] : Waxmann, 2009 — ISBN 978-3-8309-2170-7 [Inhalt](#) / [eBook](#)
- REDDER, A. ; NAUMANN, J. ; TRACY, R. (Hrsg.): *Forschungsinitiative Sprachdiagnostik und Sprachförderung - Ergebnisse.* Münster ; New York : Waxmann, 2015 — ISBN 978-3-8309-3288-8 [Inhalt](#) / [eBook](#)
- REDDER, A. ; WEINERT, S. (Hrsg.): *Sprachförderung und Sprachdiagnostik: interdisziplinäre Perspektiven.* Münster [u.a.] : Waxmann, 2013 — ISBN 978-3-8309-2911-6 [Inhalt](#) / [eBook](#)
- REICH, HANS H. ; ROTH, HANS-JOACHIM: *Hamburger Verfahren zur Analyse des Sprachstands Fünfjähriger - HAVAS 5.* Hamburg : Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg, 2004 [Katalog](#)
- REICH, HANS H. ; ROTH, HANS-JOACHIM: *Tulpenbeet. Ein profilanalytisches Instrument am Übergang vom Primar- in den Sekundarbereich,* 2008
- REICH, H. H. ; ROTH, H. J. ; NEUMANN, U. (Hrsg.): *Sprachdiagnostik im Lernprozess: Verfahren zur Analyse von Sprachständen im Kontext von Zweisprachigkeit, FörMig Edition Bd. 3.* Münster : Waxmann, 2007 — ISBN 978-3-8309-1697-0 [Inhalt](#) / [Katalog](#)
- SCHULZ, PETRA ; TRACY, ROSEMARIE: *LiSe-DaZ: Linguistische Sprachstandserhebung - Deutsch als Zweitsprache.* Göttingen [u.a.] : Hogrefe, 2011 [Katalog](#)
- TRACY, ROSEMARIE: *Sprachliche Strukturentwicklung: linguistische und kognitionspsychologische Aspekte einer Theorie des Erstspracherwerbs.* Tübingen : Narr, 1991 — ISBN 978-3-8233-4711-8
- TRACY, ROSEMARIE: *Wie Kinder Sprachen lernen und wie wir sie dabei unterstützen können.* 2., überarbeitete Aufl. Tübingen : Francke, 2008 — ISBN 978-3-7720-8306-8 [Inhalt](#) / [Katalog](#)

**Link zur Mahara-Seite folgt in Kürze.**