



## Fortbildungsangebot des DiZeTIK im SoSe 2018

### LETZTE INSKRIPTIONSMÖGLICHKEIT!

#### **Bundesweite Fortbildung: USB Plus: Einführung für interessierte LehrerInnen und SchulleiterInnen**

Zielgruppe: Lehrende und Leitende aller Schularten

**4018TIB020** 15. Juni 2018 (13:00 – 19:00 Uhr) und 16. Juni 2018 (09:00 – 16:30 Uhr)

Referent/inn/en: Dominik Freunberger und Elisabeth Grammel

Diese *bundesweite Fortbildungsveranstaltung* ist eine *Kooperation* zwischen dem **Bundeszentrum für Interkulturalität, Migration und Mehrsprachigkeit (BIMM)** und der *Pädagogischen Hochschule Wien*.

Das Seminar bietet eine umfassende Einführung in die Arbeit mit USB Plus: Hintergrund, Konzepte, Basiswissen, linguistische Grundlagen, Anwendung, Arbeit mit dem USB-Plus-Tool, Erprobung an Beispielen, Materialien zum Thema, etwaige offene Fragen werden diskutiert.

Informationen zu USB Plus finden Sie auf der Website <https://www.usbplus.at/>

#### **Seminar: TextBewegung: Sprach- und Bewegungsaufgaben entwickeln, erproben und evaluieren**

Zielgruppe: Lehrende aller Schularten

**4018TIL015** 07. März 2018 (14:00 – 18:15 Uhr) Kirsten Schindler

Der Workshop stellt das an der Universität zu Köln entwickelte Konzept TextBewegung vor, bei dem Sprach- und Bewegungsaufgaben eng aufeinander bezogen und ein medial vielfältiger Zugang zu Sprache und Text erprobt wird. Ein solcher Zugang adressiert Kognition gleichermaßen wie Sinne, Emotionen und Bewegung und eignet sich insbesondere für sprachlich heterogene und inklusive Lerngruppen. Nach einer Vorstellung des Konzepts und einzelner Arbeitsproben werden die Teilnehmer\*innen selbst eigene TextBewegungsaufgaben bearbeiten.



### **Seminar: Wir. Berichte aus dem neuen Österreich**

Zielgruppe: Lehrende aller Schularten der Sekundarstufe I und II

**4018TIL001** 23. Mai 2018 (14:00 – 17:15 Uhr) Ernst Schmiederer

Das Projekt „Wir. Berichte aus dem neuen Österreich“ bietet Jugendlichen eine Möglichkeit, die Geschichte ihres Lebens zu erzählen. In der Fortbildung werden Methoden des autobiografischen Schreibens erläutert und Wege diskutiert, die geeignet sind, interkulturelles Lernen anzubahnen. Die Teilnehmer/ Teilnehmerinnen erhalten ein Handbuch des Projekts „Wir. Berichte aus dem neuen Österreich“ mit Kopiervorlagen für die Anwendung im Unterricht.

### **Seminar: Vom Text zum Text: materialgestütztes Schreiben**

Zielgruppe: Lehrende aller Schularten der Sekundarstufe I und II

**4018TIL003** 07. Mai 2018 (14:00 – 17:15 Uhr) Sandra Reitbrecht

Die Aufgabenstellungen der Zentralmatura sind im Format des materialgestützten Schreibens konzipiert. Doch auch in vielen alltäglichen und anderen schulischen Schreibsituationen geht dem Schreiben ein Lesen oder Rezipieren voraus beziehungsweise treten diese Handlungen in engen Interaktionen auf. Der Workshop zeigt Schreibszenarien für den Deutschunterricht auf, in denen das Arbeiten mit Texten für die eigene Textproduktion im Sinne materialgestützten Schreibens trainiert werden kann.

### **Seminar: Modellieren als Impuls für die Schreibdidaktik**

Zielgruppe: Lehrende aller Schularten der Sekundarstufe I und II

**4018TIL005** 19. März 2018 (15:00 – 17:15 Uhr) Sandra Reitbrecht

**28. Mai 2018** (15:00 – 16:30 Uhr) Sandra Reitbrecht

Beim Modellieren im Schreibunterricht geht es darum, Schreib-, aber auch vorbereitende Lese- und nachfolgende Korrekturprozesse als Lehrperson vorzuzeigen und/oder zu erklären, um dadurch Denkprozesse und Strategien für Schüler/innen sichtbar oder nachvollziehbar zu machen, die bei den an sich zumeist „stillen“ Handlungen beim Lesen, Schreiben und Korrigieren verborgen bleiben. Der Workshop zeigt konkrete Beispiele für das Modellieren im Schreibunterricht auf und lädt die Teilnehmer/innen dazu ein, diese im Unterricht zu erproben und beim zweiten Termin gemeinsam zu diskutieren und ihre Erfahrungen zu reflektieren.



### **Seminar: IDeRBlog: Schreiben und Rechtschreiben im Internet**

Zielgruppe: Lehrende der Primarstufe und Sekundarstufe I

Mehrere Termine zur Auswahl:

**4018TIL006 20. März 2018** (14:00 – 17:15 Uhr) Susanne Martich

**4018TIL007 05. April 2018** (14:00 – 17:15 Uhr) Melanie Bierent

**4018TIL008 24. April 2018** (14:00 – 17:15 Uhr) Melanie Bierent

IDeRBlog steht für "Individualisiertes, Differenziertes Rechtschreibtraining durch Korrektur von für Schüler relevanten, selbst verfassten Texten". Im Rahmen eines Erasmus+ Projekts entstand eine frei zugängliche Internetplattform ([www.iderblog.eu](http://www.iderblog.eu)), die es Schüler/inne/n ermöglicht, ihre Rechtschreibung beim Erstellen von eigenen Texten (Bloggen) nachhaltig zu verbessern. Erreicht wird dies durch ein „intelligentes Wörterbuch“. Dieses gibt dem/der Schüler/in Rückmeldungen zur Korrektur im Falle eines Rechtschreibfehlers und stellt der Lehrperson eine qualitative Fehleranalyse zur Verfügung. Teilnehmer/innen lernen in der Fortbildung die Plattform und Einsatzmöglichkeiten für den eigenen Unterricht kennen.

### **Vortrag und Seminar: Vorwissenschaftliches Schreiben anleiten und begleiten**

Zielgruppe: Lehrende der Sekundarstufe II

**4018TIL009 06. März 2018** (14:00 – 19:00 Uhr) Kirsten Schindler

Im ersten Block (Vortrag) wird aus einem langjährigen Kooperationsprojekt zwischen der Universität zu Köln und dem Albertus Magnus Gymnasium, Köln, berichtet. Das Projekt dient dazu, den schwierigen Übergang vom schulischen zum hochschulischen Schreiben abzufedern, zeigt aber zugleich, worin besondere Herausforderungen bestehen; auch bedingt durch die unterschiedlichen Zielsetzungen der Institutionen. Im zweiten Block (Workshop) werden zunächst ausgehend von Materialien (Beratungsgespräche, Beratungsprotokolle und Facharbeiten) ermittelt, worin realistische Zielsetzungen für eine akademischer Textkompetenz bei Schüler\*innen liegen können und mit welchen typischen Schwierigkeiten im Arbeits- und Schreibprozess zu rechnen ist. Anschließend werden verschiedene schreibdidaktische Instrumente vorgestellt, die auf solche Schwierigkeiten reagieren.



### **Seminar: USB DaZ Seminar III: Sprachförderung auf der Basis des USB DaZ**

Zielgruppe: Lehrende der Primarstufe

Mehrere Termine zur Auswahl:

**4018TIL017 16. Mai 2018** (14:00 – 18:15 Uhr) Brigitte Sorger

**4018TIL018 30. Mai 2018** (14:00 – 18:15 Uhr) Brigitte Sorger

**4018TIL019 06. Juni 2018** (14:00 – 18:15 Uhr) Brigitte Sorger

Der für Schulteams von drei Personen konzipierte dritte Teil der Fortbildungsreihe zum USB DaZ widmet sich der Sprachbildung und -förderung, der Erarbeitung individueller Förderkonzepte auf Basis des USB-DaZ und dem (bildungs-)sprachfördernden Lehrendenverhalten. Zudem thematisiert er die sprachaufmerksame Schule und zeigt Konzepte zur Förderung der Bildungssprache im Sinne der Schulentwicklung auf.

**Wichtig:** *Dieser dritte Teil der USB DaZ-Fortbildungen richtet sich ganz konkret an Schulteams bestehend aus drei Personen, idealerweise einer klassenführenden Lehrperson, einer/m Sprachförderlehrer/in sowie einem/r Vertreter/in der Direktion/Schulorganisation. Eine Person aus dem Team muss bereits die anderen beiden Seminare (Basisseminare und Seminar II) absolviert haben, für die anderen beiden ist dies nicht notwendig.*

### **Anmeldung für die Seminare von 29.01.2018 bis 11.02.2018**

Falls für Sie eine Anmeldung über ph online nicht möglich ist, können Sie sich auch direkt per Mail anmelden: [alexandra.khalil@phwien.ac.at](mailto:alexandra.khalil@phwien.ac.at).