**Planungsraster für den DaZ-Unterricht[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schulstufe/**  **Thema** | **Aktivitäten & Sprachhandlungen**  **der Schüler\*innen** | | **Sprachliche Mittel/ Sprachstrukturen** | **Vokabular/Lexik** |
|  | Explizite (erwünschte) Sprachhandlung der SuS: | |  |  |
|  | |
| **Hörverstehen** | **Leseverstehen** |
|  |  |
| **Sprechen** | **Schreiben** |
|  |  |
| **Phonetik** | **Rechtschreiben** | **Interkulturelles Lernen** | |
|  |  |  | |
| **Alphabetisierung** | **Textsorte** | **Lernstrategien** | |
|  |  |  | |

1. Planungsraster in Anlehnung an Tajmel/Hägi-Mead (vgl. 2017, S. 140) mit Adaptierungen von Linda Wöhrer & Brigitte Sorger (2021) [↑](#footnote-ref-1)