

**Fortbildungsangebot des
 DiZeTIK im Wintersemester 2022/23**

Anmeldezeitraum über PH-Online: 1.5.-31.5.2022



Durch Klicken auf die LV-Nummer gelangen Sie zur Anmeldung!

USB DaZ: Grundlagen und Einsatz des Diagnoseinstrumentes (DaZKompP)		
<u>4022TIL507</u>	DO, 15.09.2022	14:00-18:10 Uhr
Vortragende	Brigitte Sorger	
Zielgruppe	Lehrer*innen der Primarstufe und Sekundarstufe I	
<p>Die Fortbildung vermittelt Basiskompetenzen zum professionellen Einsatz des Instruments USB DaZ (Unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung Deutsch als Zweitsprache). Besprochen werden neben dem relevanten linguistischen Grundwissen für den Einsatz des Instruments das zugrundeliegende Konzept des USB DaZ und der Sprachstandsdiagnostik. Weiters stehen die praxisnahe Anwendung des Instruments und die Interpretation der beobachteten Sprachentwicklungsstände im Fokus. Abschließend erfolgt ein Ausblick auf die Konsequenzen für die Förderung.</p> <p>Im Rahmen der Veranstaltung werden folgende Inhalte behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basiswissen zu Sprachstandsdiagnostik • Basiswissen zu Linguistik • Das Instrument USB DaZ: Konzept, Erprobung an Beispielen und Dokumentation • Die Begleitmaterialien zu USB DaZ: Leitfaden, Handzettel, Ergebnisdokumentationsbögen • Kennenlernen der Förderpläne • Hinweis auf Förderanregungen: Übungsmaterial und Handbuch 		

Vernetztes Wortschatzlernen		
<u>4022TIL504</u>	MI, 12.10.2022	14:00-17:20 Uhr
Vortragende	Brigitte Sorger	
Zielgruppe	Lehrer*innen der Primarstufe und Sekundarstufe I	
<p>Wortschatzarbeit bietet die Grundlage der sprachlichen Handlungsfähigkeit für Lernende der Zweitsprache Deutsch. Um über den Wortschatz aber als aktiv abrufbares und flexibles Instrument verfügen zu können, muss dieser in verschiedenste mentale Netzwerke eingegliedert sein. Vernetztes Wortschatzlernen sichert diese Verknüpfungen.</p>		

Im Seminar setzen wir uns mit folgenden Inhalten auseinander:

- das Mentale Lexikon
- vernetztes und mehrkanaliges Lernen
- Kategorisierung des Wortschatzes
- Prinzipien der Wortbildung
- Netze, in denen Wörter gespeichert werden können
- kontextuell-vernetztes Lernen (Wortschatzlernen mit und aus Texten)
- Wortschatz und Grammatik (welche Grammatik zu welchem Wortschatz?)
- Phasen des Wortschatzlernens (Vermittlung - Festigung - Anwendung)
- rezeptiver und produktiver Wortschatz
- Wortschatzarbeit mündlich und schriftlich

Hören und Hörverstehen – Von der Wichtigkeit für den Übergang von der Elementar- in die Primarstufe		
<u>4022TIL501</u>	MI, 19.10.2022	14:00-18:10 Uhr
Vortragende	Sabrina Schönbacher	
Zielgruppe	Lehrer*innen der Primarstufe und Elementarpädagog*innen	
<p>Hören und Hörverstehen gelten als wichtige Kompetenzen, da unsere Alltagskommunikation zum Großteil aus (Zu-)Hören besteht. Im Kindergarten werden die Fertigkeiten zum Hören, sowie Hörverstehen spielerisch geschult und die Hörkompetenz trainiert. Das verstehende und genaue Zuhören ist eine wichtige Schlüsselkompetenz für das sinnerfassende Lesen. Somit spielt die Schulung dieser Kompetenz, für den Übertritt vom Kindergarten in die Primarstufe, eine entscheidende Rolle. Diese Fortbildung widmet sich den theoretischen Grundlagen der Thematik Hören und Hörverstehen, sowie der praktischen Umsetzung.</p>		

Grammatik fresh-up (DaZKompP)		
<u>4022TIL505</u>	DI, 22.11.2022	14:00-17:20 Uhr
Vortragende	Eva Mandl	
Zielgruppe	Lehrer*innen der Primarstufe und Sekundarstufe I	
<p>In dieser Fortbildung werden sich die Teilnehmer*innen mit den linguistischen Grundbegriffen und den unterschiedlichen Analyseebenen von Sprache beschäftigen. Weiters wird ein Blick auf die grammatikalischen Besonderheiten der deutschen Sprache geworfen. Das erarbeitete grammatikalische Basiswissen bietet die Grundlage für einen sprachbewussten Unterricht und eine gezielte sprachliche Förderung.</p>		

Scaffolding – abwechslungsreiche Zugänge zu einem sprachbewussten Unterricht		
<u>4022TIL506</u>	DO, 01.12.2022 (online)	14:00-17:20 Uhr
Vortragende	Eva Voitic	
Zielgruppe	Lehrer*innen der Sekundarstufe I und II	
<p>Scaffolding (engl. „scaffold“ Gerüst) ist die Bereitstellung von lernprozessunterstützenden Materialien und Denkanstößen. In Bezug auf den sprachbewussten Unterricht dient uns dies vor allem zur sprachlichen Förderung von Schüler*innen mit Sprachdefiziten.</p> <p>Im Workshop werden verschiedene praktische Anwendungsbeispiele zu Scaffolding gezeigt und ausprobiert. Mit diesen Methoden und Zugängen zur Unterrichtsplanung kann sprachbewusster Unterricht ohne viel Zeitaufwand gelingen.</p>		

Sprachsensibler Mathematikunterricht in der Praxis		
<u>4022TIL502</u>	MI, 18.01.2023	14:00-17:20 Uhr
Vortragende	Michaela Bielohuby	
Zielgruppe	Lehrer*innen der Primarstufe	
<p>Sprache ist ein wesentlicher Faktor des schulischen Erfolges und spielt auch in Mathematik eine zentrale Rolle für die Bewältigung der Aufgabenstellungen.</p> <p>Im Seminar setzen wir uns mit den folgenden Themen auseinander:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition des Begriffs Bildungssprache • spezifische Merkmale der Bildungssprache in Abgrenzung zur Alltagssprache • Sprache als Handlungsinstrument im Fachunterricht - typische Sprachhandlungen (Operatoren) und erforderliche sprachliche Mittel • Verstehensstrategien und Textarbeit • sprachförderndes Lehrendenverhalten • Lehrbuchkritik und Lehrbucharbeit • sprachsensibler Unterricht in der Praxis (Beispiele / Materialien) 		

Durch **Klicken auf die LV-Nummer** gelangen Sie direkt zum Fenster der jeweiligen Fortbildungsveranstaltung auf PH-Online. (**Anmeldezeitraum: 1.5.-31.5.2022**)

Falls eine Anmeldung zu einer der Fortbildungsveranstaltungen über PH-Online nicht möglich ist, wenden Sie sich bitte per Mail an christian.filko@phwien.ac.at!