Pädagogische Hochschule Wien

Erasmus+ | IDERBLOG

“Individualisiertes, differenziertes Rechtschreibtraining durch Korrektur von für Schüler relevanten, selbst verfassten Texten“

Christian Aspalter | IBS/DiZeTIK | Dauer: 9/2014 – 8/2017

Abstract: In dem dreijährigen Projekt IDERBLOG entsteht eine Internetplattform, die es Schüler/inne/n ermöglicht, ihre Rechtschreibung beim Verfassen von eigenen Texten nachhaltig zu verbessern. Erreicht werden soll dies über die Analyse der beim freien Schreiben produzierten Fehler mittels eines intelligenten Wörterbuchs, das eine qualitative Analyse und eine automatisierte Zuordnung zu Fehlerkategorien vornimmt. Der individuellen Fehleranalyse entspricht ein ebenso differenziertes Übungsmaterial auf der Plattform, die der/dem unterrichtenden Lehrer/in zur Verfügung gestellt wird. Die Veröffentlichung der Schüler/innentexte im Internet erhöht zum einen die Schreibmotivation der Autorinnen und Autoren, zum anderen schult es die Lesekompetenz der Leser/innen, die mit dem Autor via Internet in Kontakt treten können.

Forschungsfrage / Ausgangspunkt

DiZeTIK – Didaktikzentrum für Text- und Informationskompetenz

Erasmus+

Das Projekt IDERBLOG entspricht der Schwerpunktsetzung des DiZeTIK, didaktische Fragestellungen des Lesens und Schreibens besonders im digitalen Kontext genauer zu beforschen und Entwicklungsarbeit auf diesem Feld zu leisten.

IDERBLOG möchte freies Schreiben im Internet (Bloggen) von Schülerinnen und Schülern in der Primarstufe und Rechtschreib-feedback bzw. -training „unter einen Hut“ bringen.

Bislang wurde das Erlernen der richtigen Schreibung gerne von kreativen und technisch innovativen Schreibprozessen wie dem Bloggen abgekoppelt. Dennoch ist dieses Thema auch in Hinblick auf die Veröffentlichung solcher Texte für Schüler/innen höchst relevant.

Um den Prozess von Analyse, Feedback und Üben des Rechtschreibens zu erleichtern, wurde das Konzept von IDERBLOG entwickelt. Hier sollen Schülerinnen und Schüler auf einer Blogging-Plattform schon während des Schreibens online Feedback zu ihrer Orthographie erhalten. Dieses reicht von der Analyse von Fehlerquellen über Übungshinweise zu eigens erstellten Übungsmaterialien, die ebenfalls online zur Verfügung gestellt werden.

www.iderblog.eu

Das Herzstück des Projekts IDERBLOG – die **Internetplattform**

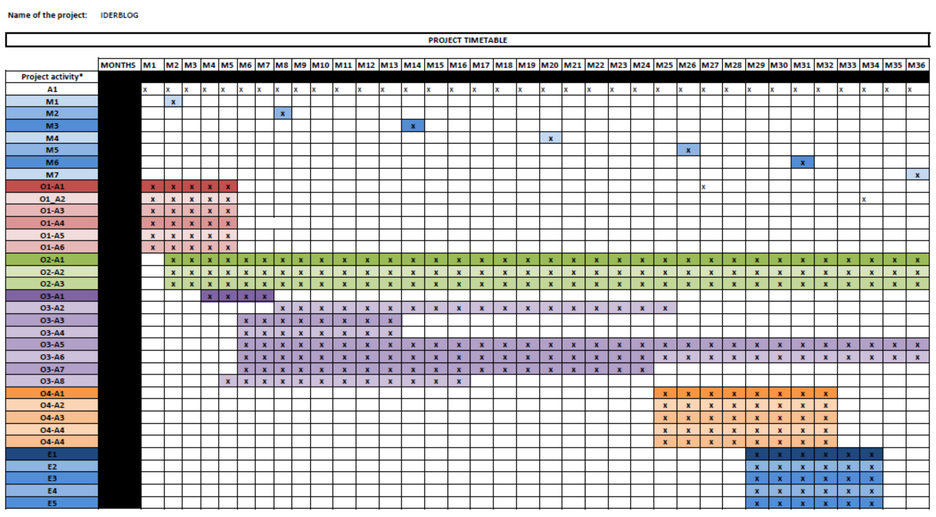
- Schreiben: Schüler/innen geben freie Texte in die Blogging-Plattform ein; automatisierte Fehleranalyse und Auswertung; Übungsempfehlung
- Üben: Schüler/innen bekommen ein maßgeschneidertes Materialienpaket zum Üben im Bereich ihrer individuellen RS-Schwächen
- Lesen: Schüler/innen lesen und kommentieren in den Blogs ihrer Mitschüler/innen

Partnerinstitutionen / Aufgabenbereiche

Um die ambitionierte Aufgabenstellung in IDERBLOG erfolgreich bewältigen zu können, fand sich im Rahmen von Erasmus+ ein internationales Team zusammen:

- LPM Saarbrücken (Projektleitung, Plattform, Übungsmaterial, Fortbildungskonzepte) - DE
- TU Graz (technische Entwicklung) - A
- PH Wien (RS-Übungskurse) - A
- KPH Wien/Krems (RS-Fehleranalyse) - A
- Grundschule Raeren (Praxiseinsatz) - B
- St. Ingbert (Praxiseinsatz) - DE

Intellectual Outputs / Gantt Chart



M = Meetings

O1 = Bedarfsanalyse

O2 = Aufbau der Infrastruktur

O3 = Aufbau der Plattform

O4 = Aufbau des Fortbildungskonzepts

E = Multiplikatoren-veranstaltungen

Mitarbeiter/innen an der PH Wien/DiZeTIK

- Christian Aspalter – christian.aspalter@phwien.ac.at
- Marianne Ullmann – marianne.ullmann@phwien.ac.at
- Susanne Martich – susanne.martich@phwien.ac.at

Partnerlogos

Landesinstitut für Pädagogik und Medien SAARLAND

TU Graz – Graz University of Technology

KPH – Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems

Grundschule St.Ingbert – Albert-Weisgerber-Schule

GS Raeren