

**Fortbildungsangebot des  
 DiZeTIK im Sommersemester 2020**

(Anmeldezeitraum: 1.11.2019 bis 30.11.2019)



***Durch Klicken auf die LV-Nummer gelangen Sie zur Anmeldung!***

<b>ÖDaF-Jahrestagung</b>		
<u>4020TIB001</u>	FR, 20.03.2020	14:00-20:00
	SA, 21.03.2020	09:00-18:00
Vortragende	Hannes Schweiger et al.	
Zielgruppe	Lehrer*innen aller Schularten	
<p>Die ÖDaF-Jahrestagung bietet Lehrenden aller Schularten die Möglichkeit, sich intensiv mit einem Schwerpunktthema im Bereich Deutsch als Zweitsprache auseinanderzusetzen, und trägt damit zur Professionalisierung für diesen Bereich weiter. Das gebotene Programm ist ein vielfältiges und umfasst sowohl Plenar- und Kurzvorträge als auch Workshops und Posterpräsentationen mit Referent*innen aus dem In- und Ausland. Auch die Möglichkeit zur aktiven Mitgestaltung und zum intensiven Austausch mit Kolleg*innen ist gegeben.</p>		

<b>KsL-Symposium 2020: Lesen-Schreiben-MINT –        Grundkompetenz Lesen domänenübergreifend GS 2/Sek 1</b>		
<u>4020TIB002</u>	FR, 19.06.2020	12:00-21:15
	SA, 20.06.2020	08:00-13:00
Vortragende	werden noch bekannt gegeben	
Zielgruppe	Lehrende an Pädagogischen Hochschulen, Personen aus dem Bereich der Schulaufsicht, Multiplikator*innen	
<p>Die KsL (Koordinationsstelle Lesen des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung) veranstaltet jährlich ein bundesweites Symposium für Lese-Multiplikator*innen in Österreich. Schwerpunktmäßig befasst es sich 2020 mit "Lesen in digitalen Welten" im Bereich der Primarstufe mit Anknüpfungspunkten an die Nahtstelle zur Sekundarstufe I. Neben wissenschaftlichen Vorträgen wird durch Workshops und interaktive Diskussionsformate die Möglichkeit zur breiten Partizipation der Teilnehmer*innen gegeben. Um die Nachhaltigkeit dieser Veranstaltung zusätzlich zu sichern, ist für das Symposium 2020 auch ein Beitragsband geplant.</p>		

<b>Spielerisch Deutsch lernen</b>		
<u>4020TIL002</u>	Mi, 22.04.2020	14:00-17:20
Vortragende	Martina Turecek	
Zielgruppe	Lehrer*innen der Primarstufe	
<p>An diesem Fortbildungsnachmittag werden Spiele zur Sprachbildung vorgestellt und der Einsatz dramapädagogischer Methoden wird unter dem Aspekt der Sprachförderung exemplarisch anhand kurzer Texte gezeigt.</p>		

<b>Förderplanung</b>		
<u>4020TIL003</u>	Do, 11.06.2020	14:00-17:20
Vortragende	Linda Wöhrer	
Zielgruppe	Lehrer*innen der Primarstufe	
<p>In dieser Veranstaltung erhalten Sie allgemeine Hinweise zur Sprachförderung: Dazu zählen Einblicke in den Sprach- und Grammatikerwerb in der Primarstufe, sprachförderndes Verhalten von Lehrpersonen, Unterstützung beim Schriftspracherwerb, Sprachförderaspekte in der Unterrichtsplanung sowie Sozialformen in der Sprachförderung. Darüber hinaus werden auch Förderanregungen für USB DaZ vorgestellt und besprochen.</p>		

<b>Praktische Tipps für die Arbeit in Deutschförderklassen</b>		
<u>4020TIL004</u>	Do, 07.05.2019	14:00-17:20
Vortragende	Linda Wöhrer	
Zielgruppe	Lehrer*innen der Primarstufe	
<p>In dieser Fortbildungsveranstaltung stehen Materialien, didaktische Überlegungen und praktische Ideen für den Unterricht in Deutschförderklassen im Fokus. Nach einem kurzen theoretischen Input zum Thema Zweitsprachenlernen, geht es in weiterer Folge um das Konzept, den Aufbau und die Zielkompetenzen des Lehrplans für Deutschförderklassen. Im Hauptteil dieser Fortbildung werden Lehr- und Lernmaterialien und Ideen für die Umsetzung des Curriculums angeboten und diskutiert bzw. wird gezeigt, wie ein kompetenzorientierter Zweitsprachenunterricht in der Primarstufe aussehen kann.</p>		

<b>Alles klar? Tipps und Übungen zum Hörverstehen als Basis für den Spracherwerb</b>		
<u>4020TIL005</u>	Mi, 04.03.2020	14:00-17:20
Vortragende	Brigitte Meindl	
Zielgruppe	Lehrer*innen der Primarstufe	
<p>Das Hörverstehen, also Hören und das Gehörte verstehen, um entsprechend darauf reagieren zu können, stellt eine große Herausforderung für DaZ-Lernende dar. Wir wollen den Hörverstehensprozess genauer analysieren, mögliche Anknüpfungspunkte, aber auch Stolpersteine identifizieren und wichtige Unterstützungsmaßnahmen kennenlernen. Im Fokus dieser Veranstaltung stehen praktische Ideen, Übungen und rasch einsetzbare Spiele, die einerseits Spaß machen und doch gezielt das Hörverstehen trainieren.</p>		

<b>Hören – das Tor für Verstehen und Verständnis</b>		
<u>4020TIL006</u>	Mi, 22.04.2020	14:00-17:20
Vortragende	Elfriede Pennauer	
Zielgruppe	Lehrer*innen der Sekundarstufe I	
<p>Hören ist ein aktiver Prozess, zu dem die rezipierende Person die Elemente selbst beisteuert. Diese Fähigkeit muss – vor allem in einer anderen Sprache als der Erstsprache - wieder entdeckt, thematisiert und trainiert werden. Für die Lehrenden bedeutet das, eine Fülle von didaktischen Möglichkeiten zu entwickeln, welche letztlich auch zur Förderung anderer Fertigkeiten und Fähigkeiten beitragen, da diese einander nicht nur beeinflussen sondern auch bedingen (z.B. das Sprechen und Schreiben). In der Veranstaltung sollen kreative Aufgaben und Übungsformen kennengelernt, selbst ausprobiert und diskutiert werden, um diese im eigenen Unterricht anzuwenden.</p>		

<b>Jetzt soll ich auch noch Deutsch unterrichten? – Sprachsensibler Unterricht</b>		
<u>4020TIL007</u>	Mo, 11.05.2020	14:00-17:20
Vortragende	Klaus Redl	
Zielgruppe	Lehrer*innen der Sekundarstufe I und II	
<p>Sprache ist Medium des Lernens. Ohne Sprache können also auch Fachinhalte nicht verstanden werden. Aber wie kann ich zum Beispiel im Biologie-, Mathematik- oder Geschichtsunterricht Sprache berücksichtigen? Die Veranstaltung wird über zentrale</p>		

Themen und Konzepte informieren und anschließend konkrete Methoden vorstellen, die dann in einer individuellen Arbeitsphase auf den persönlichen Kontext transferiert werden.

<b>Mathematik ist mehr als nur Zahlen – sprachsensibler Mathematikunterricht in der Praxis</b>		
<u>4020TIL008</u>	Mi, 11.03.2020	14:50-18:10
Vortragende	Michaela Bielohuby	
Zielgruppe	Lehrer*innen der Primarstufe	
<p>Mathematik ist mehr als nur rechnen und Zahlen! Die Sprachkompetenz hat großen Einfluss auf die Leistungen im Fach Mathematik. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit einem sprachsensiblen Mathematikunterricht und der Vernetzung von sprachlicher Bildung und Mathematikdidaktik in der Praxis.</p> <p>Dabei behandeln wir die Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachliche Anforderungen im Mathematikunterricht</li> <li>- Kriterien von sprachsensiblen Unterricht</li> <li>- Von der Alltags- zur Bildungssprache</li> <li>- Scaffolding: Hilf mir, mir selbst zu helfen</li> <li>- Operatoren und Fachwortschatz im Mathematikunterricht der Primarstufe</li> <li>- Sprachensible Unterrichtsplanung</li> <li>- Lehrwerksanalysen</li> <li>- Einblicke in die praktische Arbeit in der Klasse</li> </ul>		

<b>Sprachförderung und sprachliche Bildung an der Schnittstelle Kindergarten/Volksschule</b>		
<u>4020TIL009</u>	Mi, 13.05.2020	14:00-17:20
Vortragende	Verena Blaschitz	
Zielgruppe	Lehrer*innen der Primarstufe und Elementarpädagog*innen	
<p>In der Fortbildung werden sowohl strukturell-organisatorische als auch methodisch-didaktische Aspekte von Sprachförderung bzw. sprachlicher Bildung am Übergang vom Kindergarten in die Volksschule behandelt.</p> <p>Nach einer Klärung der Grundsatzfragen im Bereich Sprachförderung bzw. sprachliche Bildung im Elementarbereich (DaZ/DaF/DaE und ihre Implikationen für die Sprachförderung bzw. sprachliche Bildung) werden verschiedene, das Thema der Fortbildung beeinflussende Bereiche und Themen behandelt und erarbeitet.</p>		

<b>IDeR Blog</b>		
<u>4020TIL010</u>	Di, 17.03.2020	14:00-17:20
Vortragende	Susanne Martich	
Zielgruppe	Lehrer*innen der Primarstufe und Sekundarstufe I	
<p>IDeR Blog steht für "Individualisiertes, Differenziertes Rechtschreibtraining durch Korrektur von für Schüler relevanten, selbst verfassten Texten". Im Rahmen eines Erasmus+ Projekts entstand eine frei zugängliche Internetplattform (<a href="http://www.iderblog.eu">www.iderblog.eu</a>), die es Schüler*inne*n der VS und Sek 1 ermöglicht, ihre Rechtschreibung beim Erstellen von eigenen Texten (Bloggen) nachhaltig zu verbessern.</p> <p>Erreicht wird dies durch ein „intelligentes Wörterbuch“. Dieses gibt dem/der Schüler*in Rückmeldungen zur Korrektur im Falle eines Rechtschreibfehlers und stellt der Lehrperson eine qualitative Fehleranalyse zur Verfügung.</p> <p>Online-Übungskurse, Online-Lernspiele und Printmedien zu unterschiedlichen Rechtschreibschwerpunkten bieten zahlreiche Möglichkeiten zur Differenzierung und Individualisierung.</p> <p>Durch die Möglichkeit der Veröffentlichung der Texte sollen Schreibmotivation und Lesekompetenz der Schüler*innen erhöht werden.</p>		

<b>Modellvideos für die VWA/Diplomarbeit entwickeln</b>		
<u>4020TIL011</u>	Do, 05.03.2020	14:00-18:10
Vortragende	Sandra Reitbrecht, Brigitte Schatzl, Emmanuela Schulz	
Zielgruppe	Lehrer*innen der Sekundarstufe II	
<p>Das Schreiben der VWA/Diplomarbeit stellt Schüler*innen vor viele neue Herausforderungen. Modellvideos stellen dabei eine Möglichkeit dar, Schüler*innen bei diesen Herausforderungen zu unterstützen: Sie zeigen beispielhaft Vorgehensweisen bei VWA-/diplomarbeitsrelevanten Handlungen (z.B. Recherchieren von Quellen, Aufarbeiten von Informationen aus verschiedenen Quellen, Verfassen eines Abstracts/Erwartungshorizontes) und kommentieren diese Handlungen, sodass zentrale Entscheidungsprozesse und Überlegungen für Schüler*innen auch nachvollziehbar werden.</p> <p>In dieser Fortbildung möchten wir zunächst die Lehrhandlung des Modellierens vorstellen und anschließend mit Ihnen an der Entwicklung konkreter Modellvideos arbeiten, die Sie in weiterer Folge für Ihre Unterrichts- und Betreuungstätigkeit im Kontext von VWA/Diplomarbeit einsetzen können.</p>		

<b>Storytelling – kreative Impulse für das Schreiben im Unterricht</b>		
<u>4020TIL012</u>	Di, 03.03.2020	14:00-17:20
Vortragende	Ruth Plankensteiner	
Zielgruppe	Lehrer*innen der Sekundarstufe II	
<p>Mithilfe motivierender Übungen werden Anregungen zur Entfaltung der eigenen Schreibkompetenz gegeben. Der Schwerpunkt liegt auf der Themenfindung, Planung und Durchführung größerer und kleinerer Schreibprojekte im Unterricht, wobei das biografische Schreiben im Mittelpunkt steht. Zudem werden Formulierungshilfen und Übungen zur Verbesserung des persönlichen Stils angeboten.</p>		

<b>Einführung in die Arbeit mit dem USB DaZ</b>		
<u>4020TIL013</u>	Mi, 15.04.2020	14:00-17:20
	Do, 16.04.2020	14:00-17:20
Vortragende	Annegrit Kern, Christine Meiringer, Lisanne Fröhlich	
Zielgruppe	Lehrer*innen der Primarstufe und Sekundarstufe I	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzeption, Sinn, Ziel und Anwendung von Sprachstandsanalysen für mehrsprachige Schüler*innen</li> <li>• Linguistische und spracherwerbstheoretische Grundlagen von Sprachstandserhebungen</li> <li>• Gängige Testgütekriterien für Sprachstandsprofilanalysen</li> <li>• Sprachliche Teilqualifikationen</li> <li>• Sprachkompetenz und sprachliche Handlungsfähigkeit</li> <li>• Mündliche-schriftliche-bildungssprachliche Sprachkompetenz und Sprachhandlungsfähigkeit</li> <li>• Freie Sprachproduktion vs. Reproduktion von Strukturwissen und festen Wendungen (Chunks)</li> <li>• Anwendung des USB DaZ</li> <li>• Erklärung der Grundlagen des Einstufungsmodells</li> <li>• Erläuterung der Aneignungsstufen des USB DaZ</li> <li>• Erläuterung des Manuals und der Beobachtungsbögen</li> <li>• Erklärung zum Ausfüllen des Dokumentationsbogens</li> <li>• Diskussion und Vergleich der Auswertungsergebnisse</li> </ul>		

**Falls eine Anmeldung zu einer der Fortbildungsveranstaltungen über PH-Online nicht möglich ist, wenden Sie sich bitte per Mail an [christian.filko@phwien.ac.at](mailto:christian.filko@phwien.ac.at)**