

## **Bundesseminar: Sparkling Science wirkt weiter! (Technik und Informatik)**

**Sa 06.03.2021, 9:00 – 15:30 Uhr, 4021TIB002 – digitale Veranstaltung**

**Inhalt:** Im Rahmen der Förderschiene Sparkling Science wurden in den vergangenen Jahren knapp 300 Forschungsprojekte gefördert, in denen Schüler\*innen und Lehrer\*innen aktiv als Forschende eingebunden waren. Im Rahmen dieser Kooperationen zwischen Forschungsinstitutionen und Schulen entstanden zahlreiche didaktische Konzepte und Unterrichtsmaterialien, die auch losgelöst von konkreten Projektstrukturen im Unterricht eingesetzt werden können. Die Fortbildung bietet Ihnen die Möglichkeit, solche Konzepte und Materialien aus dem Bereich **Technik und Information** kennen zu lernen und damit Ihr methodisches Repertoire für den forschend-entdeckenden bzw. wissenschaftspropädeutischen Unterricht zu erweitern.

Die Veranstaltung wird in Kooperation mit dem beim OeAD angesiedelten Sparkling Science-Programmbüro durchgeführt.

**Zielgruppe:** Lehrende aller Schularten der Sekundarstufe I und II (**österreichweit**)

**Digitale Veranstaltung:** Ein Link zum Zoom-Meeting wird Ihnen nach Anmeldung rechtzeitig vor der Veranstaltung zugesandt.

---

### **Programm**

9:00 - 9:15 Uhr	Begrüßung und Eröffnung
9:15 – 10:45 Uhr	Einführung in das Sparkling-Science-Konzept, Möglichkeiten der Projektkooperation, Informationen über Young-Science- und Citizen-Science-Angebote sowie Angebote der PH Wien (Zentrum für Lerntechnologie und Innovation, ZLI)
11:00 – 12:30 Uhr	Besuch der Workshops (siehe Seite 2)
12:30 – 13:30 Uhr	Pause
13:30 – 15:00 Uhr	Besuch der Workshops (siehe Seite 2)
15:00 – 15:30 Uhr	Abschluss der Veranstaltung

**Anmeldungen** werden gerne per E-Mail angenommen: [sandra.reitbrecht@phwien.ac.at](mailto:sandra.reitbrecht@phwien.ac.at). Bitte holen Sie für die Teilnahme im Vorfeld die Genehmigung durch Ihre Direktion ein und setzen Sie die Direktion bei der Anmeldung ins CC, Danke!



**Workshop A: Vom Kinderspiel zum Informatischen Denken – Materialien und Erfahrungsberichte aus 7 Jahren „Informatikwerkstatt“**

**Andreas Bollin** (Univ. Klagenfurt), **Marianne Rohrer** (Univ. Klagenfurt, BG/BRG Villach St. Martin)

In der Informatikwerkstatt des RFDZ Informatik (als Kooperation der Universität Klagenfurt, der Pädagogischen Hochschule Kärnten Viktor Frankl und der Bildungsdirektion für Kärnten) können Interessierte jeden Alters, insbesondere aber Kinder ab 5 Jahren, Jugendliche, Eltern und LehrerInnen aller Fächer verschiedenste Themenbereiche der Informatik und des informatischen Denkens kennenlernen. Seit 2014 erarbeiten wir gemeinsam mit Studierenden und LehrerInnen bzw. Lehrern die unterschiedlichsten Materialien und setzen diese in Veranstaltungen, im Schulunterricht, an frei zugänglichen Werkstatttagen sowohl mobil als auch stationär ein. In diesem Workshop möchten wir Ihnen, nach einer kurzen Vorstellung der Unterrichtsprinzipien und einer Klärung des Begriffs „Informatisches Denken“, unsere (frei verfügbare) Materialienbörse und Beispiele des Einsatzes im Unterricht zeigen. Die Materialien decken dabei alle Schulformen und Stufen (Elementarstufe bis hin zur Sekundarstufe II) ab und bei Bedarf gehen wir auch näher auf das Thema fächerübergreifender Unterricht ein.

**Weitere Informationen:** [Informatik-Werkstatt](#), [Sparkling-Science-Projektseite](#).

**Workshop B: Wissen und Fertigkeiten in Technik und Musik praktisch und spielend erlernen**

**Oliver Hödl** (Univ. Wien)

Bei diesem Workshop lernen Sie eine Methode kennen, die Technik und Musik verbindet. Dieser Ansatz wird im Englischen als STEAM bezeichnet und kombiniert MINT-Fächer (engl. STEM) mit Kunst (engl. Art). Dabei werden ganz gezielt Wissen und Fertigkeiten aus technischen und naturwissenschaftlichen Bereichen (z.B. Elektronik, Informatik, Mathematik) mit kunst-basierten Methoden kombiniert (z.B. Musik, Gestaltung).

**Weitere Informationen:** [Sparkling-Science-Projektseite](#).

Sparkling Science ist ein Förderprogramm des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung, das vom OeAD abgewickelt wurde/wird.